

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
управления образования
администрации Варнавинского
муниципального района



Авдеева С. Ю

«25» марта 2020 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МБОУ
Восходовской В(С)Ш при ИУ

 Носов А. В.

«25» марта 2020 года

Программа развития

МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ на 2020-2025 годы

«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Оглавление

1	Паспорт Программы развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ	1
2	Введение	3
3	Концепция развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ в контексте реализации стратегии развития образования	4
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	4
3.2	Миссия развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ	5
3.3	Цели и задачи развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ	6
3.4	Целевые показатели развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	7
4	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования.....	91
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ.....	9
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ	10
4.3	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ	13
5	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	14
6	Проекты МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	20
7	Механизм мониторинга реализации Программы развития.....	202
8	Финансовый план реализации Программы развития.....	21

1 Паспорт Программы развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ (далее - Школа) с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №

	<p>204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (утв. приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. N 274/1525) - Устав МБОУ Восходовской В(С)ОШ при ИУ
Цели программы	<p>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Цель: создание модели школы для взрослых, обеспечивающей достижение обучающимися базового образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа» - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; <p>Задачи:</p> <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, сотрудников ИУ, работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p> <p>2. Создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию прав граждан, в том числе осуждённых на исполнение наказания в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p>

	<p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях заочной и дистанционной форм обучения, уголовно-исполнительной системы, внедрение методики организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества;</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Построение системы образования, обеспечивающей реализацию ключевых направлений национального проекта «Образование»</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы.</p>
Сайт школы	ИК-7.RU

2 Введение

Программа развития МБОУ Восходовской В(С)ОШ при ИУ до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в

Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений для достижения целей Программы.

3 Концепция развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ в контексте реализации стратегии развития образования

3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в **Национальном проекте «Образование»**:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ выступают:

- использование всеми педагогами теории и практики пенитенциарной педагогики, новых образовательных технологий, способствующих развитию обучающихся, их адаптации и ресоциализации.

- модернизация содержания предметных областей, обеспечивающая достижение обучающимися базового образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2 Миссия развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской

Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

В реализации этой стратегии МБОУ Восходовская В(С)Ш при ИУ видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих особенности контингента обучающихся, прежде всего, педагогическую запущенность осужденных, их дезориентацию в нравственных ценностях. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности является создание условий для адаптации обучающихся, имеющих большой временной разрыв в образовательном процессе, использование потенциала образовательного пространства для достижения социально значимых целей – становления на путь исправления.

Ценность «Становления на путь исправление обучающегося» является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для человека, мотивированного на обучение. Развитие и использование возможностей мотивации в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года - **«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».**

3.3 Цели и задачи развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ

Целями развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание модели школы для взрослых, обеспечивающей достижение обучающимися базового образовательного уровня,

соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, сотрудников ИУ, работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание благоприятных условий, обеспечивающие реализацию прав граждан, в том числе осуждённых на исполнение наказания в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем участия в национальной системе профессионального роста педагогических работников;

5. Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях заочной и дистанционной форм обучения, уголовно-исполнительной системы, внедрение методики организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

3.4 Целевые показатели развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
1.	Доля осужденных, охваченных общеобразовательными программами %	Основной	100	01.09.2019г.	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Тип показа теля	Базовое значение		Период, год				
			значе ние	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с ФГОС %	Допол нител ьный	25	01.06.2019	50	75	100	100	100
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основ ной	0	01.09.2019г	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основ ной	0	01.09.2019г	2	12	30	70	90
3.	Доля программ общего и дополнительного образования обучающихся, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основ ной	0	01.09.2019г	16	32	46	70	95
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основ ной	0	01.09.2019г	6	8	12	18	20

№ п/п	Наименование показателя	Тип показа теля	Базовое значение		Период, год				
			значе ние	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основ ной	10	01.09.2019г	20	30	35	40	50
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основ ной	0	01.09.2019г	20	20	40	40	60
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Допол нител ьный	0	01.09.2019г	0	0	20	20	40

4 Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ

Программа развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является создание модели школы для взрослых, обеспечивающей достижение обучающимися базового образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту,

формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% осужденных;
- С 2013-14 учебного года отсутствуют неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации в 9, 12 классах.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных книг.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4.2 SWOT – анализ потенциала развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной	<i>Наличие нормативной базы по в/д ОО и ИУ при организации общеобразовательного</i>	<i>Отсутствие нормативной базы по организации общеобразовательного</i>	<i>Рост поддержки развития нормативно-правового обеспечения со стороны МО и</i>	<i>Отсутствие в/д между заинтересованными сторонами в разработке ормативно-</i>

организации	обучения в ИУ	обучения в ИУ	ГУФСИН	правового обеспечения
Качество образования	<p>Выполнение муниципально о задания на протяжении последних 3 лет на 100%.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны заинтересованных лиц</p>	<p>Учащиеся имеют разный уровень развития, разные сроки наказания, степень педагогической запущенности и т. п., что приводит к высокой учебной нагрузке на педагога.</p>	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Возраст обучающихся, позволяет осознанно реализовывать программы основного общего образования и программ внеурочной деятельности</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательные запросы со стороны обучающихся</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p>	<p>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</p>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на</p>	<p>Ориентация образовательного процесса как одного из стимулов «становления на путь исправления»</p>	<p>Сдерживание развития вариативности форм обучения приводит к снижению личной</p>

	<i>онлайн-образования</i>	<i>групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i>	<i>позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i>	<i>заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</i>
<i>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</i>	<i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметных областей</i>	<i>Устаревшее компьютерное оборудование.</i>	<i>Участие в различных программах по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся</i>	<i>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</i>
<i>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</i>	<i>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</i>	<i>-</i>	<i>Высокий уровень квалификации педагогов позволит успешно реализовать образовательную программу и программу развития учреждения.</i>	<i>Многопрофильность педагогов ведет к недостаточному качеству образования</i>
<i>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</i>	<i>Рост социальной активности обучающихся</i>	<i>Высокий уровень конфликтности и проявления агрессивности во взаимодействии и обучающихся.</i>	<i>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных</i>	<i>Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации</i>

			<i>ых запросов</i>	
Система управления образовательной организацией	<i>Стабильный педагогический коллектив, опытный руководитель, сложившаяся система управления</i>	<i>Невысокая включенность педагогического коллектива в систему управления ОУ.</i>	<i>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</i>	<i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке руководителя.</i>

4.3 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество школы, ИУ и обучающегося;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения обучающегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
2	б) проблемы: - «отрицание» значительной части осужденных взаимодействия с социальными институтами;	4	4	2
	- ограничения в организации образовательной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

5 Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, сотрудников ИУ, работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы					
Доля обновления содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с ФГОС	Количество общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2024		Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 7
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники	2020 - 2024		Довести объем затраченных ресурсов до 1 млн. руб. Создание в школе 1 лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля
Доля осужденных, охваченных общеобразовательными программами	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/	Введение ФГОС СОО	2020 - 2024		Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами до 100%

Проект 2 «Цифровая образовательная среда»					
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2020 - 2024		Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 4% 2021 - 20% 2022 - 40% 2023 - 80% 2024 - 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов	2020 - 2024		Доля учащихся школы: 2020 - 2% 2021 - 12% 2022 - 30% 2023 - 70% 2024 - 90%

		школы области современных технологий онлайн- обучения.			
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Доля программ общего образования и дополнительного образования обучающихся в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой	2020 - 2024		Доля программ: 2020 - 16% 2021 - 32% 2022 - 46% 2023 - 70% 2024 - 95%

		образовательной среды в образовательной деятельности;			
Доля документов ведомственно и статистической отчетности, утвержденной нормативным и правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 - 2024		Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 - 55% 2023 - 70% 2024 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуально-программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2020 - 2024		Доля учащихся школы: 2020 - 6% 2021 - 8% 2022 - 12% 2023 - 18% 2024 - 20%
Доля педагогическ	Доля педагогических	Корректировка должностных	2020 - 2024		Доля педагогичес

их работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";			ких работников: 2020 - 20% 2021 - 20% 2022 - 40% 2023 - 40% 2024 - 60%
--	---	--	--	--	---

Проект 3 «Учитель будущего»

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану	2020 - 2024		Доля педагогических работников: 2020 - 20% 2021 - 20% 2022 - 40% 2023 - 40% 2024 - 60%
---	---	--	-------------	--	---

		<p>профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p>			
<p>Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному</p>	<p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 20 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>2020 - 2024</p>		<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2020 - 20%</p> <p>2021 - 20%</p> <p>2022 - 40%</p> <p>2023 - 40%</p> <p>2024 - 60%</p>

	профессиональном у образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2020 - 2024		Доля педагогических работников: 2020 -0% 2021 -0% 2022 -20% 2023 - 20% 2024 - 40%

6 Проекты МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024
Проект 1. «Устремленность в цифровое будущее». Модель аккумуляции и распространения в школе лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении.					
Проект 3. «Территория ответственности». Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся в школе.					

7 Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ, публикуются на

сайте МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ.

8 Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального (МЗ) по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020	2021	2022	2023	2024
		МЗ	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ
1	Обновление и реализация основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, тыс. рублей	900	900	900	900	900

Программа развития МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ на 2020-2025 годы «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ» принята на педагогическом совете пр. №4 от 30.12.2019