

Ежегодный отчет 2019

МБОУ Восходовская В(С)Ш при ИУ

Тел. (8-831 58) 358-09

606780, Нижегородская область,
Варнавинский район, п. Восход, ул.
Центральная, д.14

<http://ik-7.ru>
info@ik-7.ru

Оглавление

Аналитическая часть	1
Введение	1
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	1
Система управления	2
Содержание и качество подготовки обучающихся	2
Организация учебного процесса.....	5
Качество кадрового состава.....	9
Учебно-методическое обеспечение	11
Материально-техническое обеспечение.....	11
Внутренняя система оценки качества образования	11
Результаты анализа показателей деятельности школы.....	14

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ проводилось в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Официальное наименование Учреждения:

Полное - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Восходовская вечерняя (сменная) школа при исправительном учреждении.

Сокращенное – МБОУ Восходовская В(С)Ш при ИУ.

Место нахождения Учреждения: 606780, Нижегородская область, Варнавинский район, п. Восход, ул. Центральная, д.14;

Телефон: (8-831 58) 358-09

Учредитель – Администрация Варнавинского муниципального района Нижегородской области.

Электронный адрес: info@ik-7.ru

Сайт: <http://ik-7.ru>

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 878 от 21 сентября 2015г. серия 52Л01 № 0002728, лицензия бессрочная.

Форма обучения: очная, очно-заочная

Школа имеет учебно-консультационный пункт в ФКУ ЛИУ – 10 (временно не работает).

Место нахождения У КП: 606773, Нижегородская область, Варнавинский район, п. Черемушки, ул. Советская, д.31

Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы: Носов Алексей Викторович.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу учреждения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В школу на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего лица, отбывающие срок наказания в виде лишения свободы, находящиеся в ФКУ ИК – 7, в ФКУ ЛИУ – 10, имеющие право на получение образования соответствующего уровня

Обязательному обучению в школе подлежат осужденные к лишению свободы, не имеющие общего образования и не достигшие 30 лет. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой и второй группы, получают основное общее и среднее общее образование по их желанию

В школу принимаются все желающие на основании личного заявления, аттестата об основном общем образовании, сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, справки общеобразовательных учреждений начального и среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

В 2018-2019 учебном году общеобразовательные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

На конец учебного года обучающихся 61 человек, из них: не аттестовано 7, окончили на «4 и 5» - 6.

Общая успеваемость.

	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год		
	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на 2-ой год	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на 2-ой год	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на 2-ой год
5-9 кл	93,75	0	1	100	0	0	100	0	0
10-12 кл	96,43	11	2	98,1	11,54	1	86	12	7
По школе	95,83	11	3	98,33	10	1	89	10	7

Диаграмма обученности

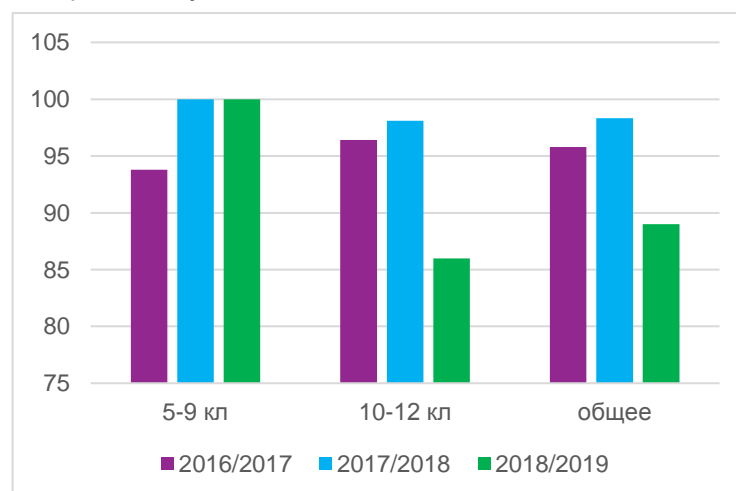


Диаграмма качества знаний

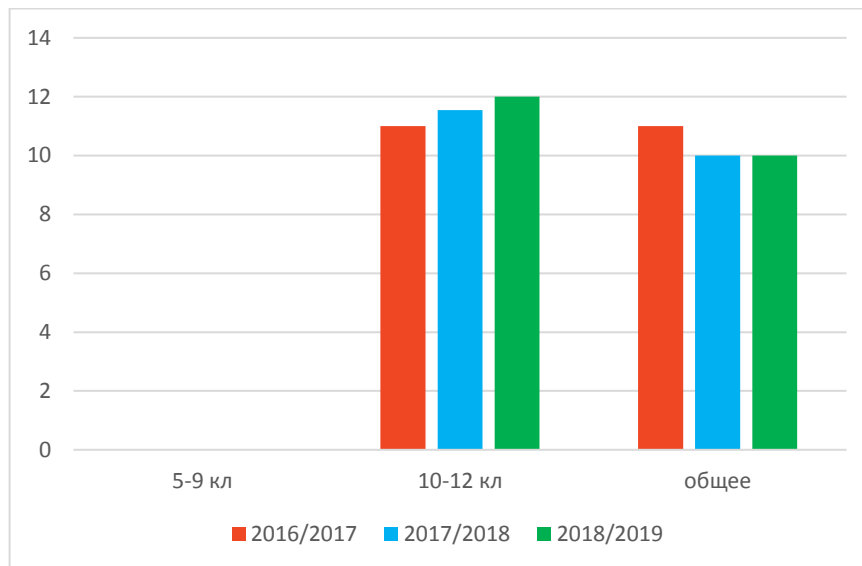
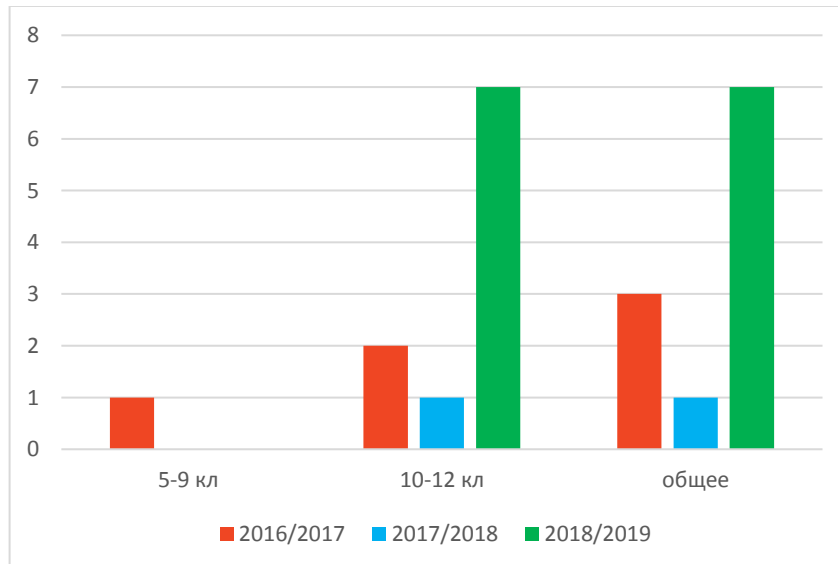


Диаграмма оставленных на повторное обучение



Выпускники 12 класса государственную (итоговую) аттестацию сдавали в форме выпускного государственного экзамена по русскому языку и математике.

Предмет	Всего обучающихся 12 класса	Не допущено до ГИА	Не явились	Сдавали досрочно	Сдавали в форме ГВЭ	Из них сдали на:			% качества
						5	4	3	
Русский язык	11	0	0	0	11	2	6	3	73
Математика	11	0	0	0	11	0	1	10	9

Выпускники 9 класса государственную (итоговую) аттестацию сдавали в форме выпускного государственного экзамена по русскому языку и математике, истории и биологии.

Предмет	Всего обучающихся 9 класса	Не допущено до ГИА	Не явились	Сдавали досрочно	Сдавали в форме ГВЭ	Из них сдали на:			% качества
						5	4	3	
Русский язык	9	0	0	0	9	1	6	2	78
Математика	9	0	0	0	9	0	0	9	0
История	9	0	0	0	9	0	1	8	11
Биология	9	0	0	0	9	0	1	8	11

Организация учебного процесса

Формы обучения: очная, очно-заочная

Образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования.

Цели:

- реализация в полном объеме конституционных прав осужденных на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения обучающимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося;
- создание условий для адаптации обучающихся, имеющих большой временный разрыв в образовательном процессе, к особенностям вечерней школы;
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие коммуникативных навыков общения;
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психофизическое здоровье обучающихся,
- развить творческие способности всех участников образовательного процесса;

- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;
- воспитать личность, способную к самореализации и саморазвитию, обладающую высокими нравственными качествами;
- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Педагоги школы используют в своей работе современные методы:

метод проблемной наглядности, информационно-рецептивный, аналитический, творческий, метод стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля учебно-познавательной деятельности.

На уроках применяются самостоятельно изготовленные электронные образовательные ресурсы нового поколения, в полной мере используются возможности установленных в классах интерактивных комплектов.

В соответствии с утвержденным годовым календарным графиком продолжительность учебного года 36 учебных недель. Учебный год разбит на два полугодия. Учебные занятия организованы в две смены в соответствии с утвержденным расписанием (на УВП занятия проводились в одну смену). Продолжительность уроков в каждую смену устанавливается в соответствии с внутренним распорядком и режимно-оперативными требованиями исправительных учреждений. Продолжительность урока – 40 минут, перемены между уроками – 5 минут.

Режим работы: шестидневная учебная неделя;

занятия проводятся в 2 смены

Режим учебных занятий:

1 смена		2 смена	
1 урок	13 ⁰⁰ -	1 урок	18 ⁰⁰ – 18 ⁴⁰
2 урок	13 ⁴⁵ -	2 урок	18 ⁴⁵ – 19 ²⁵
3 урок	14 ³⁰ -	3 урок	19 ³⁰ – 20 ¹⁰
4 урок	15 ¹⁵ -	4 урок	20 ¹⁵ – 20 ⁵⁵

Классы с очной формой обучения наполняемостью свыше 16 человек (учебная нагрузка 25 часа в неделю) занимаются шесть дней (суббота день проведения консультаций и принятия зачетов).

Общеобразовательная программа школы нацелена на создание условий для обеспечения доступного качественного общего образования, как основы социализации и обеспечения равных возможностей осужденных.

В 2018-2019 учебном году общеобразовательные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Отчет по итогам 2018-2019 учебного года

класс	количество		прибыло	выбыло	в том числе по причине				аттестова но	окончили на 4 и 5	неаттес товано	% обученност		% качества
	01.09.2018	01.06.2019			этап	удо в	и/срока	заявление						
школа														
1		0	0	0					0					
2		0	0	0					0					
3		0	0	0					0					
4		0	0	0					0					
начальные в школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
5		0	0	0					0			#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	
6		0	0	0					0			#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	
7		0	0	0					0			#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	
8		0	0	0					0			#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	
9	19	10	1	10	1	1	4	4	10			100,00		0,00
основная школа	19	10	1	10	1	1	4	4	10	0	0	100,00		0,00
10а	29	22	11	18	3	2	8	5	20	4	2	90,93		18,18
10б		0	0	0					0			#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	
11а	27	15	4	16	1	5	6	4	11	1	4	73,33		6,67
11б		0	0	0					0			#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	
12а	15	11	2	6	2	1	3		11	1		100,00		8,09
12б		0	0	0					0					
средняя школа	71	48	17	40	6	8	17	9	42	6	6	87,50		12,50
итоги	90	58	18	50	7	9	21	13	52	8	6	89,56		10,34
колония -воспитание														
5		0	0	0					0			#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	
6		0	0	0					0			#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	
7		0	0	0					0			#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	
8		0	0	0					0			#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	
9		0	0	0					0			#ДЕЛ/01	#ДЕЛ/01	

Качество кадрового состава

Обеспеченность квалифицированными кадрами: всего 5 чел, все имеют высшее образование.

Кадровый состав МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ состоит из директора и 5 учителей.

Сведения об аттестации

	всего	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Не имеют категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
директор	1	0	0	0	0	1	1	0	0
учителя	5	4	80	1	20	0	0	0	0

Курсовая подготовка педагогов МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ								
Ф.И.О. учителя		наименование программы дополнительного профессионального образования	144	108	72	36	18	
Шабров Виктор Павлович	учитель истории	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях введения ФГОС		2018				
		Как научить школьников выражать географические идеи (развитие речи на уроках географии)			2018			
		Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории(5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования					2018	
		Первая помощь					2018	
		Традиции и новации в преподавании русского языка				2017		
		Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом				2016		
		Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по истории,						2016
		«Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА по обществознанию»,						2016
		Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по истории						2019
		Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС					2019	
Кривобоков Алексей Иванович	учитель математики	Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)	2017					
		Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС		2018				
		Менеджмент в образовании (в условиях ФГОС)		2018				
		Применение электронных таблиц (Excel) в практической деятельности педагога					2018	
		Первая помощь					2018	
		Педагогические технологии физического воспитания в современной школе					2018	
Масляков Михаил Валерьевич	учитель биологии, географии	Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС: целеполагание, планирование,					2018	
		Современные образовательные информационные технологии(EdTech) в работе учителя				2016		
		«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла (в условиях введения ФГОС)»,	2017					
		Как научить школьников выражать географические идеи (развитие речи на уроках географии)				2018		
		Первая помощь					2018	
		Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельного подхода)				2018		
Носов Алексей Викторович	директор	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по географии					2019	
		Современные образовательные информационные технологии(EdTech) в работе учителя				2016		
		Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общеобразовательных систем управления					2019	
		Менеджмент образовательной организации	2016					
	учитель физики	Обучение должностных лиц и специалистов по ГО иЧС					2019	
		Государственная политика в области противодействия коррупции					2019	
		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	2019					
		Управление образованием	2019					
		Технология учебных циклов					2019	
		Современные образовательные информационные технологии(EdTech) в работе учителя					2016	
Белов Станислав Александрович	учитель русского языка и литературы	Метод наводящих вопросов при обучении решению задач по физике.					2018	
		Как научить решать задачи по физике (основания школа). Подготовка к ОГЭ				2018		
		Информатика и программирование в 8-11 классах					2016	
		Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС					2018	
		Первая помощь						2018
		Использование текстового редактора Word						2016
		Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку					2017	
		Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС						2018
Ципилев Сергей Алексеевич	учитель информатики и ИКТ	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах					2018	
		Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя технологии и экономики					2018	
		Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования					2018	
		Первая помощь					2018	
		Проф. переподготовка по программе "Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО и СОО) (кв. учитель русского языка и литературы)	2018, 300ч					
		Теория и методика преподавания информатики в условиях ФГОС				2016		
Ципилев Сергей Алексеевич	учитель информатики и ИКТ	Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС					2019	
		Обучение навыкам оказания первой помощи					2018	
		Изменения в содержании и технологиях преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования					2019	
		Обучение должностных лиц и специалистов по ГО иЧС						2019
		Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки					2019	

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общий фонд библиотеки составляет 4476 книг, в т. ч. Учебников – 3097.

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты школы оснащены мебелью, стендами, наглядными пособиями. В школе имеются кабинеты информатики, естествознания, русского языка и математики. Каждый кабинет оснащен интерактивным комплексом. В школе работает локальная сеть.

Внутренняя система оценки качества образования

Субъект управления	Сроки	Показатель	Источник информации	Критерий	Инструментарий	Выход, управленческое решение
Зам. Директора по УВР, метод совет	В течение учебного года	Качество знаний учащихся в соответствии с ГОС (НРК)	Результаты контрольных работ, административных срезов, итоговая аттестация учащихся.	Уровень обученности учащихся; Соблюдение принципа вариативности; Уровень образованности выпускников в соответствии с ГОС (НРК)	Коэффициент обученности (по Симонову); Качество знаний; Уровень сформированности системы качества знаний (по Шамовой Т.И., Давыденко Т.М.) Матрица оценки ответов, учащихся на ИА.	Педагогический совет

Зам. Директора по УВР, метод совет	В течение учебного года	Образовательные достижения учащихся	Результаты учебной четверти, полугодия, года.	Повышенный уровень знаний; Участие в олимпиадах и конкурсах; Уровень рефератов, исследовательских проектов.	Олимпиадные задания, конкурсные задания; Матрица оценки защиты реферата, исследовательского проекта.	Совещание при директоре, педсовет
Директор, зам. Директора по УВР, метод совет	Январь, май	Профессионально – педагогическое – педагогические достижения педагогов.	Результаты профессионально – педагогической деятельности педагогов; Результаты аттестации педагогических работников; Результаты обучения пед. работников по ОП НИРО,	Образовательные достижения учащихся; Качество рабочей программы; Наличие программы мониторинга педагогической деятельности; Участие в методической работе; Уровень профкомпетентности; Уровень мотивации педработников к обучению на курсах.	Анализ отчетов; Диагностическая карта; Паспорт аттестующегося.	Совещание при директоре.
Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги - предметники	Декабрь, апрель, май.	Уровень сформированности ОУУН.	Результаты исследования ОУУН; Результаты наблюдений при посещении уроков.	Степень готовности учащихся к продолжению обучения.	Итоговые административные срезы; Карта «Уровень сформированности ОУУН» Карта наблюдения на уроке (по методике.....)	Заседание пед. совета «Итоги и анализ результатов в за 2015-2016 учебный год»
Директор, зам. директора по УВР, классные руководители	Ноябрь, апрель.	Эффективность образовательного процесса в классах школы	Результаты учебной деятельности; Результаты анкетирования; Результаты наблюдений при посещении уроков.	Уровень обученности, ОУУН; Степень адаптации учащихся; Степень удовлетворенности образовательными услугами.	Коэффициент обученности; Карта наблюдений на уроке.	Заседание пед. совета

Руководитель ОУ, зам. директора по УВР, классные руководители.	В течение учебного года.	Эффективность образовательного процесса	Результаты учебной деятельности; Образовательные достижения учащихся; Результаты анкетирования; Психолого-педагогические карты наблюдений; Результаты наблюдений, посещение уроков; Результаты диагностик; Результаты собеседования.	Уровень обученности, ОУУН; Степень адаптации учащихся; Степень удовлетворенности образовательными услугами.	Коэффициент обученности (по Симонову); Качество знаний; Уровень сформированности системы качества знаний (по Шамовой Т.И., Давыденко Т.М.) Карта «Уровень сформированности ОУУН» Карта наблюдений на уроке.	Совещание при директоре, педсовет
Руководитель ОУ, зам. директора по УВР	Май	Состояние социально – психологического микро климата	Результаты анкетирования.	Социальная характеристика ОУ, Степень удовлетворенности жизнедеятельностью всех участников ОП.	Анкетирование.	Педагогический совет «Итоги и анализ результатов в 2015-2016 учебно го года»
Зам. директора по ВР, классные руководители	Апрель, май.	Уровень воспитанности учащихся.	Результаты анкетирования и исследований.	Самооценка ученика, оценка педагогов через систему отношений к обществу, миру, себе, труду.	Карта изучения воспитанности учащихся (по Капустину И.П.)	Педагогический совет «Итоги и анализ результатов в работы за 2015-2016 учебный год»
Руководитель ОУ, зам. директора по ВР	Декабрь, май	Состояние здоровья учащихся	Данные о количестве уроков, пропущенных по болезни.	Динамика состояния здоровья	Уроки, пропущенные по болезни.	Педагогический совет «Итоги и анализ результатов в работы за 2015-2016 учебный год»

Результаты анализа показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Результат обследования
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(10%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	5 0 5 0 0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	5(100%) 4(80%) 1(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

- до 5 лет;		0(0%)
- больше 30 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет;		0(0%)
- от 55 лет		1(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	4,7

Директор школы: _____/А. В. Носов/