

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Восходовская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
при исправительном учреждении

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ
Протокол №6 от 15.02.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ
№16 от 16.02.2019



Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа по географии для 9 класса

Учитель:

Масляков Михаил Валерьевич

Разработана на основе программы:

Программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида

Рассчитана на:

9 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю)

п. Восход

2019

Пояснительная записка по географии

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Учебник: География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. – М.: Просвещение, 2014.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор школьников об окружающем мире.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, биологией, с рисованием, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс – «Начальный курс физической географии», 7 класс – «Природа нашей Родины», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География Евразии».

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Основной материал посвящен изучению географии России.

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о государствах Евразии. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии государств Евразии должно рассматриваться в тесной связи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития хозяйства.

В процессе обучения географии следует осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, предъявлять разные требования к их знаниям в зависимости от уровня их общего развития и индивидуальных возможностей усвоения учебного материала.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с УО. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности учащихся, содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания. Уровень программы – коррекционно-развивающий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по курсу «География» Учащиеся должны знать:

географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

- границы, государственный строй и символику России; **Учащиеся должны уметь:**
 - находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; - по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии; **Практические работы:**
 - проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией;
 - обозначение на контурной карте государств Евразии;
 - обозначение на контурной карте условной границы РФ, столицы.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название темы урока	Часы
I четверть		16
	Введение	1
1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Обзор.	1
	Европа	23
	Западная Европа	7
2.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северная Ирландия). Географическое положение, природа, экономика.	1
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1
4.	Франция (Французская Республика). Географическое положение, природа, экономика.	1
5.	Франция население, культура, обычаи и традиции.	
6.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
7.	Австрия (Австрийская Республика).	1
8.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
	Южная Европа	5

9.	Испания (Королевство Испания)	1
10.	Португалия (Португальская Республика).	1
11.	Италия (Итальянская Республика). Географическое положение, природа, экономика.	1
12.	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1
13.	Греция (Греческая Республика).	1
	Северная Европа	3
14.	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
15.	Швеция (Королевство Швеция).	1
16.	Финляндия (Финляндская Республика).	1
II четверть		16
	Восточная Европа.	12
17.	Польша (Польская Республика)	1
18.	Чешская Республика.	1
19.	Словацкая Республика.	1
20.	Венгрия (Венгерская Республика).	1
21.	Румыния. Болгария	1
22.	Сербия. Черногория	1
23.	Эстония (Эстонская Республика)	1
24.	Латвия (Латвийская Республика).	1
25.	Литва (Литовская Республика).	1
26.	Белоруссия (Белорусская Республика).	1
27.	Украина.	1
28.	Молдавия (Республика Молдова).	1
	Азия	22
	Центральная Азия.	5
29.	Казахстан (Республика Казахстан).	1
30.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
31.	Туркмения (Туркменистан).	1
32.	Киргизия (Кыргызстан).	1

33.	Таджикистан (Республика Таджикистан).	
III четверть		20
	Юго-Западная Азия.	7
34.	Грузия (Республика Грузия).	1
35.	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1
36.	Армения (Республика Армения).	1
37.	Турция (Республика Турция).	1
38.	Ирак (Республика Ирак).	1
39.	Иран (Исламская Республика Иран).	1
40.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1
	Южная Азия.	2
41.	Индия (Республика Индия). Географическое положение, природа, экономика.	1
42.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1
	Восточная Азия.	7
43.	Китай (Китайская Народная Республика). Географическое положение, природа, экономика.	1
44.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1
45.	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1
46.	Корея. Корейская Народно-Демократическая Республика.	1
47.	Республика Корея.	1
48.	Япония. Географическое положение, природа, экономика.	1
49.	Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1
	Юго-Восточная Азия.	3
50.	Таиланд (Королевство Таиланд)	1
51.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	
52.	Индонезия (Республика Индонезия)	1

IV четверть		16
	Россия	15
53.	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.	1
54.	Сухопутные и морские границы.	1
55.	Административное деление России .	1
56.	Столица России - Москва.	1
57.	Санкт-Петербург – культурная столица.	1
58.	Крупные города России.	1
59.	Население и народы России.	1
	Национальные обычаи, фольклор.	
60.	Полезные ископаемые, основные месторождения. Рациональное использование.	1
61.	Культурное наследие России.	1
62.	Заповедники и заказники.	1
63.	Животный мир. Охрана животных.	1
64.	Экологические проблемы и пути их решения.	1
65.	Политическое положение России в мире.	1
66.	Структура государства.	1
67.	Итоговое занятие	1
68.	Контрольная работа	1
	Итого за год	68