

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ
№ 27 от 20.03.2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Восходовская вечерняя (сменная) школа
при исправительном учреждении
(МБОУ Восходовская В(С)Ш при ИУ)

606780, Нижегородская область, Варнавинский район, п. Восход, ул. Центральная, д. 14
тел. 8(83158)3-18-09, e-mail: info@ik-7.ru

ПОЛОЖЕНИЕ
о классе инклюзивного образования
в МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классе инклюзивного образования (далее – Положение) регламентирует функционирование класса инклюзивного образования

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015.

1.3. В инклюзивном классе осуществляется совместное обучение осужденных с ограниченными возможностями здоровья (далее – осужденных с ОВЗ) и осужденных, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения осужденных с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для осужденных, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию осужденных с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в МОБУ Восходовской В(С)Ш при ИУ (далее – Учреждение) совместно в Психологической лабораторией ФКУ ИК-7 ГУФСИН России по нижегородской области с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися с ОВЗ общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам осужденных с ОВЗ.
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом характера нарушения в развитии осужденных с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции осужденных с ОВЗ в среду нормально развивающихся граждан путем создания условий для разнообразного общения осужденных в общеобразовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие осужденных, в том числе осужденных с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с администрацией ФКУ ИК-7 ГУФСИН России по Нижегородской области для обеспечения полноценного развития осужденных, в том числе осужденных с ОВЗ.

1.6. Учреждение обеспечивает обучающимся с ОВЗ инклюзивных классов условия для обучения, воспитания, лечения и социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных на основе специальных педагогических подходов.

1.7. Учреждение в организации деятельности инклюзивных классов руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования предусматривает создание следующих специальных условий:

- создание коррекционно-развивающей, предметно-пространственной, и социальной среды, обеспечивающей стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и когнитивного развития осужденных с особенностями развития в соответствии с их потребностями;
- создание адекватной возможностям обучающимся с ОВЗ образовательной среды, что достигается обеспечением Учреждения соответствующими учебными изданиями, индивидуальными техническими средствами обучения, необходимыми дидактическими средствами;
- организация социального взаимодействия здоровых осужденных и осужденных с особенностями развития.

2.2. Образовательный процесс в инклюзивных классах организуется в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, а также индивидуальными образовательными программами для осужденных с ОВЗ.

2.3. Выпускникам, обучающимся в инклюзивных классах Учреждения, имеющих государственную аккредитацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования при успешном прохождении государственной итоговой аттестации.

III. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3.2. Участниками образовательного процесса инклюзивного класса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

3.3. При приеме осужденных в инклюзивный класс руководитель Учреждения обязан ознакомить поступающего с уставом Учреждения, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом Учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

Положение рассмотрено и принято
решением Педагогического совета школы
Протокол № 4 от 14.02.2018 г.