

2015

Публичный доклад за 2014-2015 учебный год



Директор Носов А. В.

МБОУ Восходовская вечерняя (сменная)
школа при исправительном учреждении
1.1.2015

Оглавление

Введение	2
Визитная карточка школы.....	3
Общая характеристика учреждения	3
Экономические и социальные условия территории нахождения	3
Характеристика контингента обучающихся	4
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	5
Анализ педагогического коллектива	6
Особенности образовательного процесса	8
Условия осуществления образовательного процесса.....	9
Режим работы.....	9
Учебно-материальная база.....	10
Результаты деятельности учреждения, качество образования	11
Финансово-экономическая деятельность.....	16
Заключение. Перспективы и планы развития.....	24

Введение

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности МБОУ Восходовской вечерней (сменной) школы при исправительном учреждении. В докладе представлена информация за 2014-2015 учебный год и определены перспективные направления деятельности в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

МБОУ Восходовская вечерняя (сменная) школа при исправительном учреждении – учреждение, которое предоставляет образовательные услуги обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, своевременно не получившие среднее (полное) общее образование, имеют возможность реализовать свое конституционное право на образование в вечерней школе.

Перед нынешней школой взрослых встает необходимость одновременно решать две очень трудно совмещающиеся задачи. А именно: для части контингента сохранить традиционные формы, содержание и технологии вечерней школы; для другой части искать организационные формы, содержание и педагогические технологии, адекватные специфическому дидактическому и социальному опыту осужденных.

Общий смысл социального заказа школе взрослых состоит в том, чтобы ее образовательный процесс привести в соответствие потребностям самых разных социальных групп населения, придать ему реабилитирующий характер, в полной мере обеспечивающий конституционные права на образование и полноценную социализацию личности после окончания обучения.

Визитная карточка школы

Общая характеристика учреждения

Официальное наименование Учреждения:

Полное - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Восходовская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительном учреждении.

Сокращенное – МБОУ Восходовская В(С)Ш при ИУ.

Место нахождения Учреждения: 606780, Нижегородская область, Варнавинский район, п. Восход, ул. Центральная, д.14;

Телефон: (8-831 58) 358-09

Учредитель – Администрация Варнавинского муниципального района Нижегородской области.

Электронный адрес: info@ik-7.ru

Сайт: <http://ik-7.ru>

Учреждение имеет **лицензию** на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер **№ 878 от 21 сентября 2015г.** серия 52Л01 **№ 0002728, лицензия бессрочная.**

Форма обучения: очная, очно-заочная, индивидуальная.

Школа имеет учебно-консультационный пункт в ФКУ ЛИУ – 10 (временно не работает).

Место нахождения У КП: 606773, Нижегородская область, Варнавинский район, п. Черемушки, ул. Советская, д.31

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ Восходовская В(С)Ш при ИУ Варнавинского района Нижегородской области расположено в Федеральном казённом учреждении Исправительная колония – 7 ГУФСИН России по Нижегородской области. 1.

1. Дата образования школы – сентябрь 1962 года.

Основание: Архивная справка отдела образования администрации Семеновского района

Название: Сухобезводненская средняя школа рабочей молодежи №7

2. Восходовская средняя школа рабочей молодежи

Основание: Решение исполкома Варнавинского районного совета народных депутатов от 25.01.1984 года №26 на основании решения облисполкома Горьковской области от 02.03.1983 года в связи с изменением административно-территориального деления

3. муниципальное образовательное учреждение Восходовская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа

основание: приказ по Варнавинскому РОНО от 12.01.1995 года №6

Распоряжение главы администрации Варнавинского района от 21.12.1994 №1130

4. муниципальное образовательное учреждение Восходовская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

Основание: Распоряжение администрации Варнавинского района от 13.12.2005 №972

5. Муниципальное образовательное учреждение Восходовская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительном учреждении

Основание: Постановление администрации Варнавинского района от 05.02.2009 №68

6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Восходовская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительном учреждении

Основание: Постановление администрации Варнавинского района от 18.04.2011 №302

Постановление администрации Варнавинского района от 08.07.2011 №578

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Восходовская вечерняя (сменная) школа при исправительном учреждении

Основание: Постановление администрации Варнавинского муниципального района от 04.02.2015 №55

Характеристика контингента обучающихся

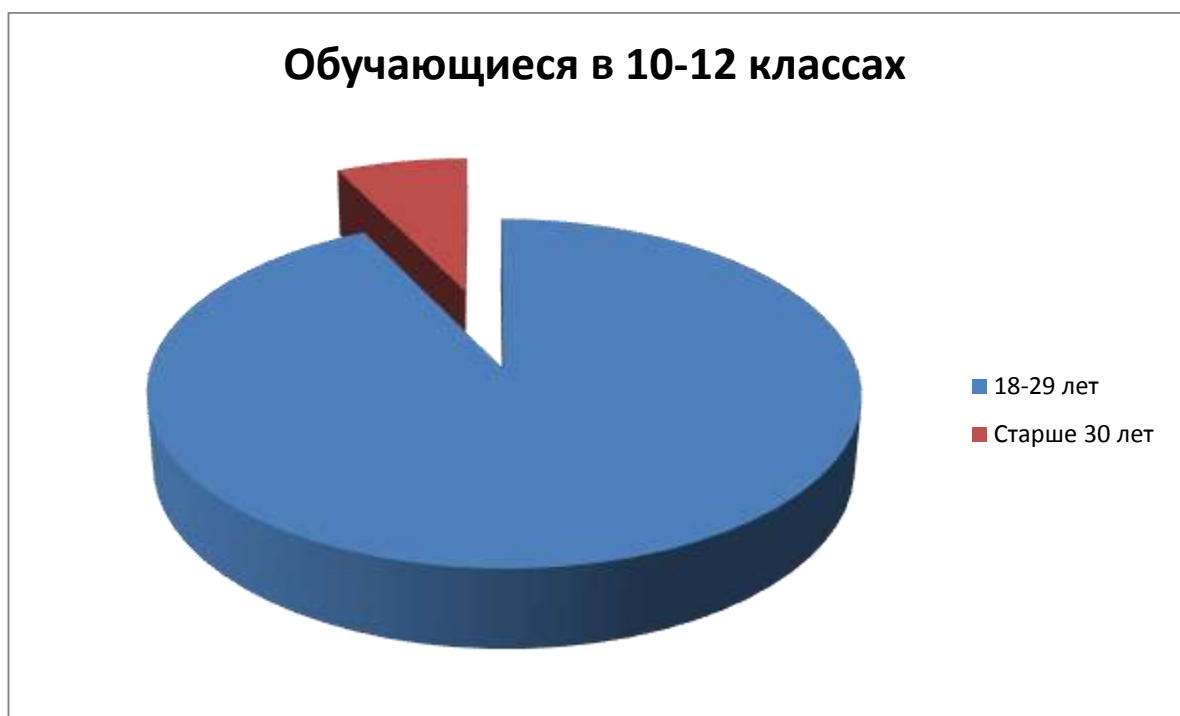
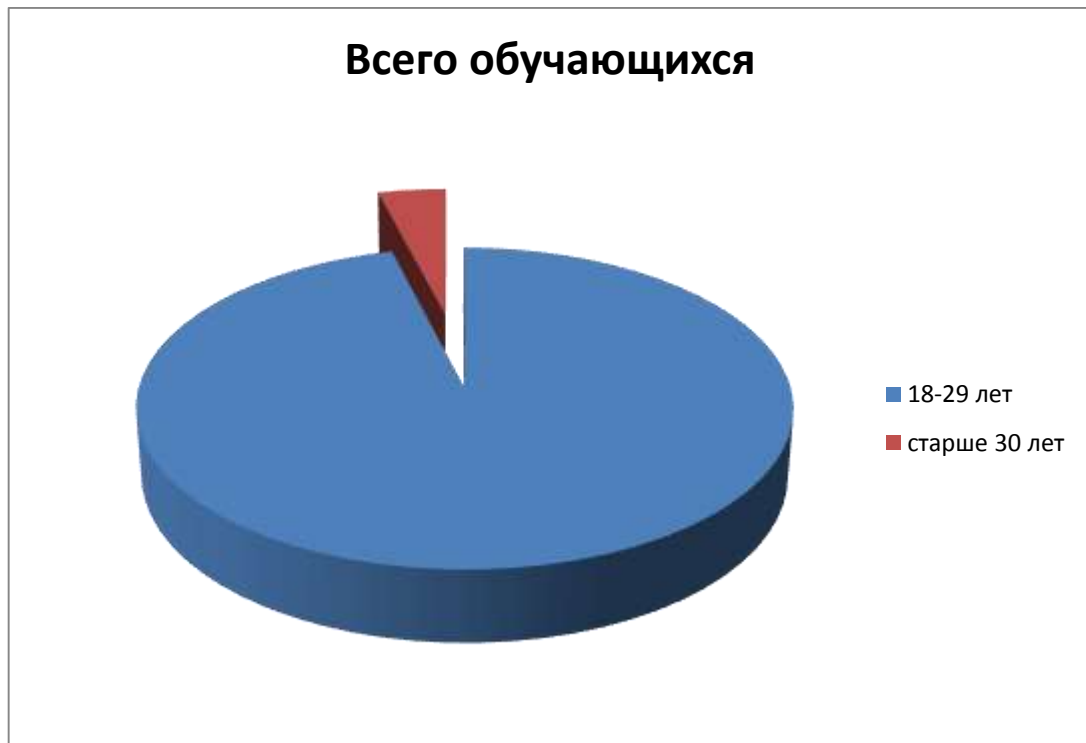
В школу на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего лица, отбывающие срок наказания в виде лишения свободы, находящиеся в ФКУ ИК – 7, в ФКУ ЛИУ – 10, имеющие право на получение образования соответствующего уровня

Обязательному обучению в школе подлежат осужденные к лишению свободы, не имеющие общего образования и не достигшие 30 лет. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой и второй группы, получают основное общее и среднее (полное) общее образование по их желанию

В школу принимаются все желающие на основании личного заявления, аттестата об основном общем образовании, сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, справки общеобразовательных учреждений начального и среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

Распределение обучающихся по возрасту на начало 2014-2015 учебного года.

	01.09.2014	По возрасту	
		18-29 лет	Старше 30 лет
Всего обучающихся	126	120	6
Обучающиеся в 10-12 классах	108	103	5



Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В школе создан Совет школы, в состав которого входят педагоги МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ, обучающиеся и сотрудники ФКУ ИК-7.

Совет школы участвует в управлении образовательным учреждением путем принятия решений по основным направлениям деятельности и развития школы:

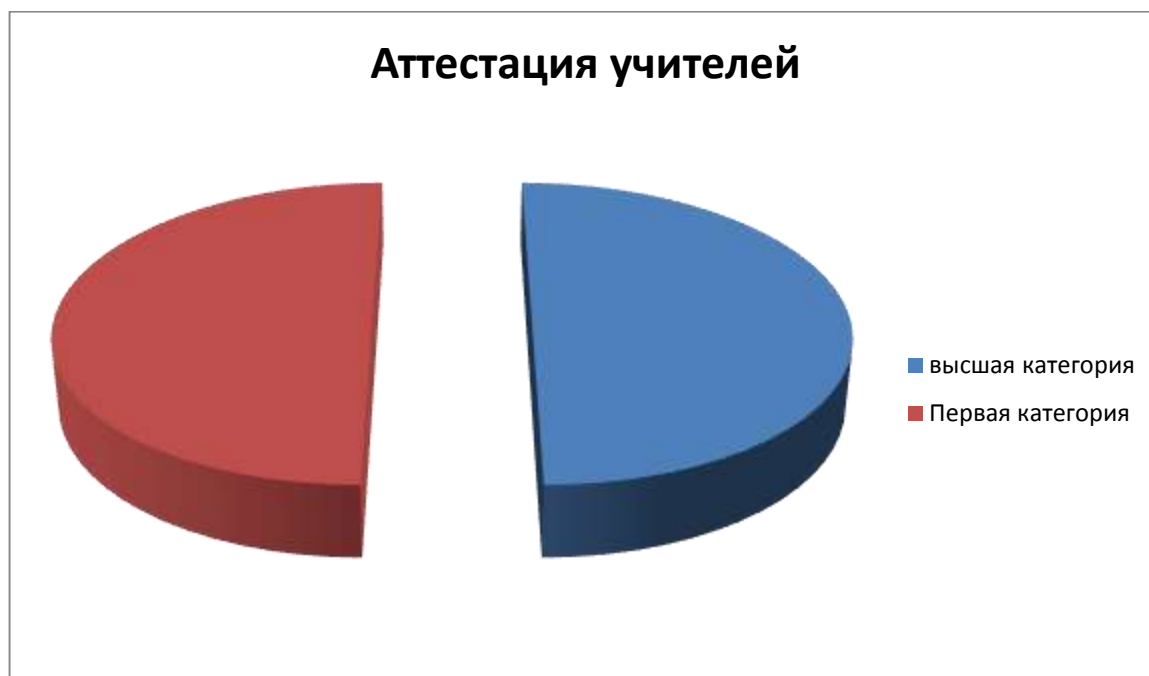
- о правилах поведения обучающихся;
- о поощрении учащихся школы за отличные и хорошие успехи;
- о подготовке школы к началу учебного года;
- о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе;
- о подготовке и проведении совместных мероприятий учителей, обучающихся, сотрудников ФКУ ИК-7, представителей общественности;
- о принятии Программы развития школы.

Анализ педагогического коллектива

Обеспеченность квалифицированными кадрами: всего 5 чел, все имеют высшее образование.

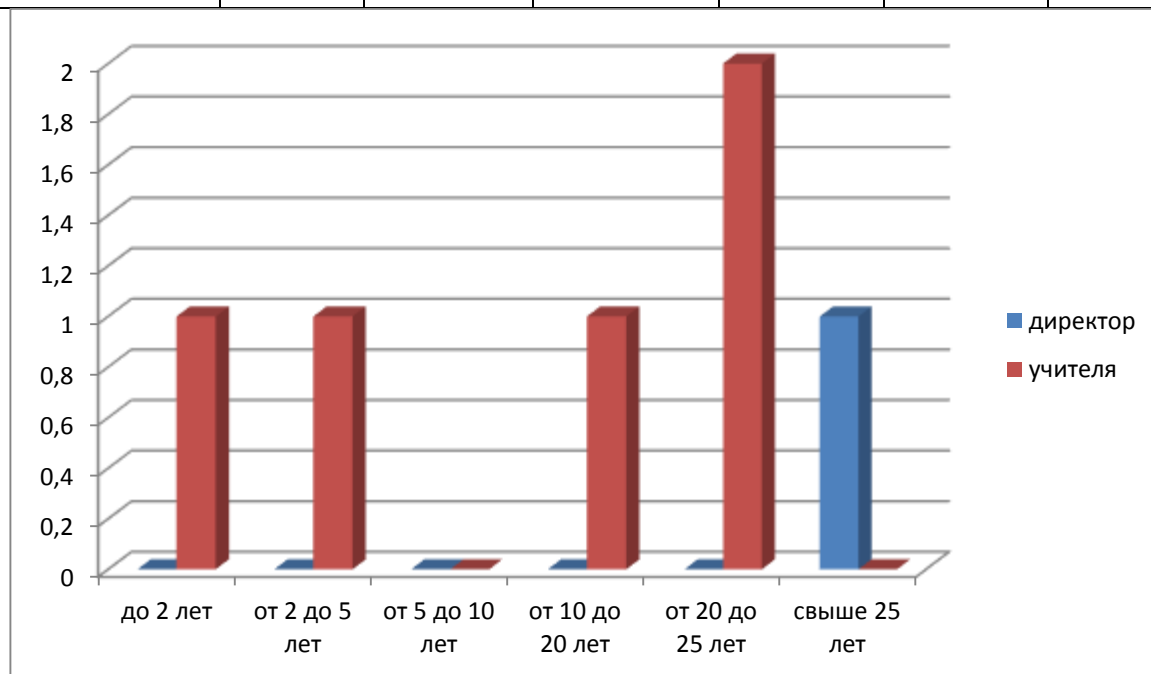
Кадровый состав МБОУ Восходовской В(С)Ш при ИУ состоит из директора и 4 учителей

		Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Директор	1		1	
Учителя	4	2	2	



По стажу работы:

	До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 до 25	Свыше 25
Директор						1
Учителя	1	1		1	2	



Из работающих на данный момент основных педагогов награждены:

Всего педагогов	Грамота Министерства образования РФ	Грамота департамента образования Нижегородской области	Грамота ГУФСИН России по Нижегородской области
6	1	2	4

Высококвалифицированный педагогический коллектив способен решать поставленные пред ним задачи и обеспечивать высокий уровень преподавания и качества обучения.

Информационно- компьютерные технологии становятся необходимым компонентом урока в современной школе и современный учитель- это высокопрофессиональный педагог, использующий в своей работе ИКТ.

Особенности образовательного процесса

Формы обучения: очная, очно-заочная, индивидуальная.

Образовательная программа основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Цели:

- реализация в полном объёме конституционных прав осужденных на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения обучающимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося;
- создание условий для адаптации обучающихся, имеющих большой временный разрыв в образовательном процессе, к особенностям вечерней школы;
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие коммуникативных навыков общения;
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психофизическое здоровье обучающихся,
- развить творческие способности всех участников образовательного процесса;
- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;
- воспитать личность, способную к самореализации и саморазвитию, обладающую высокими нравственными качествами;
- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Педагоги школы используют в своей работе современные методы: метод проблемной наглядности, информационно-рецептивный, аналитический, творческий, метод стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля учебно-познавательной деятельности.

На уроках применяются самостоятельно изготовленные электронные образовательные ресурсы нового поколения, в полной мере используются возможности установленных в классах интерактивных комплектов.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

В соответствии с утвержденным годовым календарным графиком продолжительность учебного года 36 учебных недель. Учебный год разбит на два полугодия. Учебные занятия организованы в две смены в соответствии с утвержденным расписанием (на УВП занятия проводились в одну смену). Продолжительность уроков в каждую смену устанавливается в соответствии с внутренним распорядком и режимно-оперативными требованиями исправительных учреждений. Продолжительность урока – 40 минут, перемены между уроками – 5 минут.

Режим работы: шестидневная учебная неделя;
занятия проводятся в 2 смены

Режим учебных занятий:

1 смена		2 смена	
1 урок	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰	1 урок	18 ⁰⁰ – 18 ⁴⁰
2 урок	13 ⁴⁵ – 14 ²⁵	2 урок	18 ⁴⁵ – 19 ²⁵
3 урок	14 ³⁰ – 15 ¹⁰	3 урок	19 ³⁰ – 20 ¹⁰
4 урок	15 ¹⁵ – 15 ⁵⁵	4 урок	20 ¹⁵ – 20 ⁵⁵

Классы с очной формой обучения наполняемостью свыше 16 человек (учебная нагрузка 23 часа в неделю) занимаются шесть дней (суббота день проведения консультаций и принятия зачетов).

Классы с очно-заочной формой обучения наполняемостью от 9 до 15 человек (учебная нагрузка 14 часов в неделю) занимаются 4 дня в неделю.

Обучающиеся с индивидуальной формой обучения самостоятельно осваивают общеобразовательные программы, в соответствии с расписанием

посещают консультации, сдают зачеты, количество которых утверждается педагогическим советом.

Общеобразовательная программа школы нацелена на создание условий для обеспечения доступного качественного общего образования, как основы социализации и обеспечения равных возможностей осужденных.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Наличие средств информатизации образовательного процесса:

Школа расположена на втором и третьем этажах административного здания в ФКУ ИК- 7, учебный процесс осуществляется в 6 учебных кабинетах.

Каждый кабинет оснащён новой мебелью. Оформлены стенды.

В школе имеются необходимые карты по географии и истории, плакаты по разным предметам, демонстрационное оборудование по физике, биологии.

Обеспеченность учебниками составляет около 100%.

Школа имеет выход в Интернет, имеет сайт.

В кабинете информатики имеется 11 персональных компьютеров, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, акустическая система, роутер. Соблюдаются все правила по технике безопасности при работе обучающихся на компьютере.

УКП расположено на первом этаже административного здания в ФКУ ЛИУ – 10, учебный процесс осуществляется в 4 учебных кабинетах, имеется кабинет информатики с двумя персональными компьютерами.

Учебно-материальная база

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

Наименование	Количество единиц
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	22
Интерактивная обучающая система, в том числе	4
Интерактивная доска PolyVision Eno	3
Интерактивная доска Panosonic	1
проектор	6
Акустическая система	5
Компьютер	6
Принтер	3
МФУ	1

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2014-2015 учебном году общеобразовательные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

На конец учебного года обучающихся 84 человек, из них: не аттестовано 11, окончили на «4 и 5» - 13

Отчет по итогам 2012-2013 учебного года

Сводный отчет по итогам 2014-2015 учебного года													
класс	количество		прибыло	выбыло	в том числе по причине				аттестовано	окончили на 4 и 5	неаттестован	% обученнос	% качества
	01.09.2014	01.06.2015			этап	удо	к/срока	заявление					
школа													
1		0		0					0				
2		0		0					0				
3		0		0					0				
4		0		0					0				
начальная школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	3	3	1	1			1		1	0	2	33,33	0,00
6	2	2	0	0					2	0	0	100,00	0,00
7	2	2	0	0					1	0	1	50,00	0,00
8	8	5	0	3			3		4	0	1	80,00	0,00
9	10	6	1	5	2		2	1	6	1	0	100,00	16,67
основная школа	25	18	2	9	2	0	6	1	14	1	4	77,78	5,56
10а	26	20	1	7			5	2	17	3	3	85,00	15,00
10б	2	2	1	1			1		2	2	0	100,00	100,00
11а	21	17	0	4			1	3	15	2	2	88,24	11,76
11б	21	13		8			1	6	11	3	2	84,62	23,08
12а	18	14	2	6			1	4	14	2	0	100,00	14,29
12б		0		0					0				
средняя школа	88	66	4	26	0	4	18	4	59	12	7	89,39	18,18
итого	113	84	6	35	2	4	24	5	73	13	11	86,90	15,48
Учебно-консультационный пункт													
7		0		0					0				
8		0		0					0	0	0		
9	3	0	0	3	3				0	0	0		
основная школа	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0		
10	2	0	0	2	1		1		0	0	0		
11	3	0		3	3				0	0	0		
12	5	0	1	6	4		2		0	0	0		
средняя школа	10	0	1	11	8	0	3	0	0	0	0		
итого	13	0	1	14	11	0	3	0	0	0	0		
Итого по школе													
начальная школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
основная школа	28	18	2	12	5	0	6	1	14	1	4	77,78	5,56
средняя школа	98	66	5	37	8	4	21	4	59	12	7	89,39	18,18
всего	126	84	7	49	13	4	27	5	73	13	11	86,90	15,48

Общая успеваемость

	2012/2013 уч.г.			2013/2014 уч.г.			2014/2015 уч. год		
	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на 2-ой год	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на 2-ой год	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на 2-ой год
5–9 кл.	81,8	0	6	76,5	3,8	8	77,78	5,56	1

10-12 кл. кл.	82,8	1,1	15	79,9	2,6	23	89,39	18,18	11
По школе	82,8	0,8	21	74,3	2,9	32	86,9	15,48	13

Диаграмма обученности

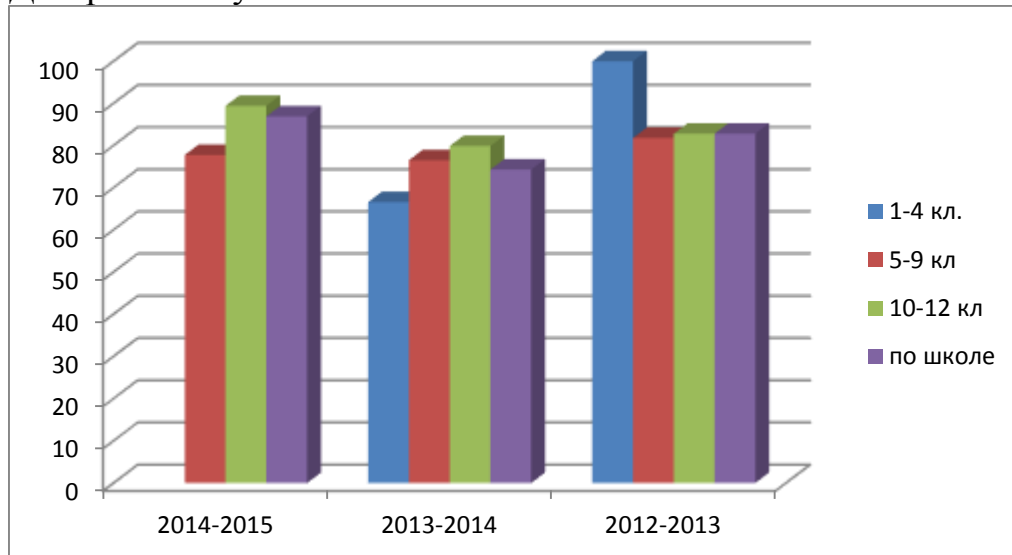


Диаграмма качества знаний

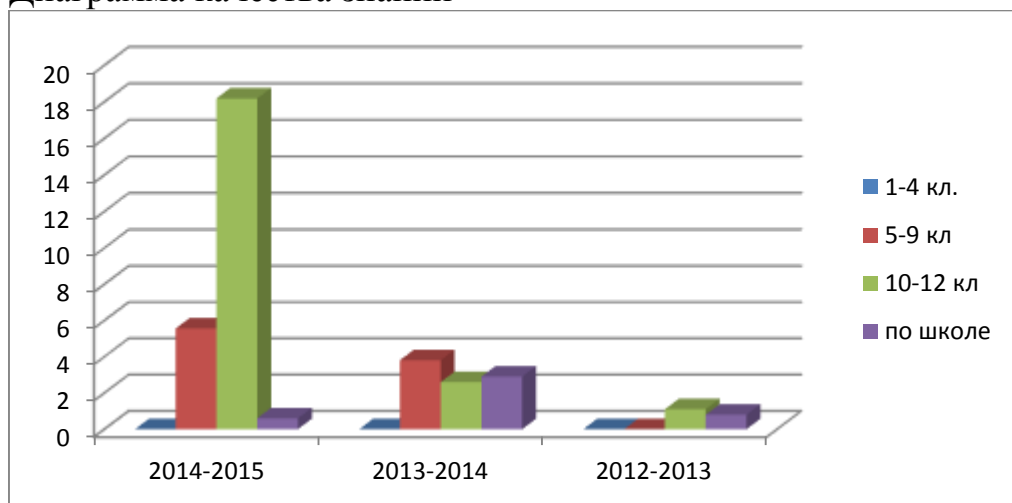
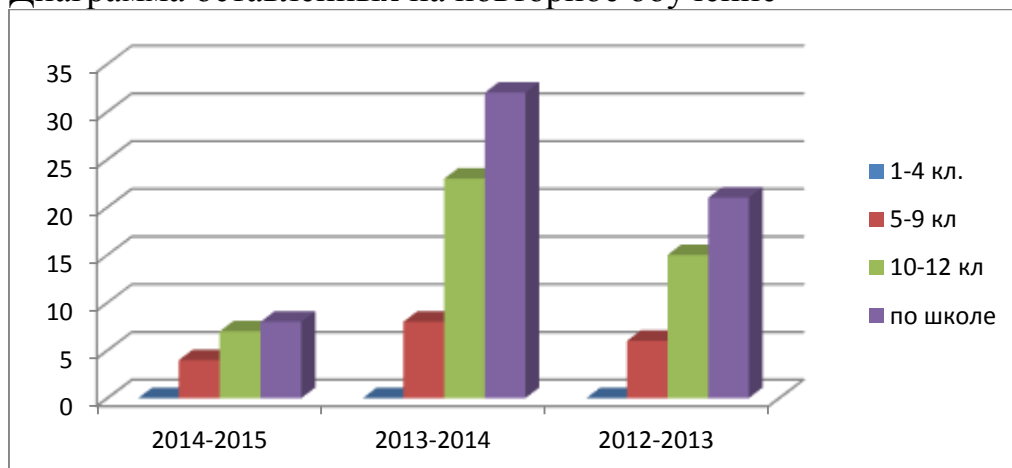


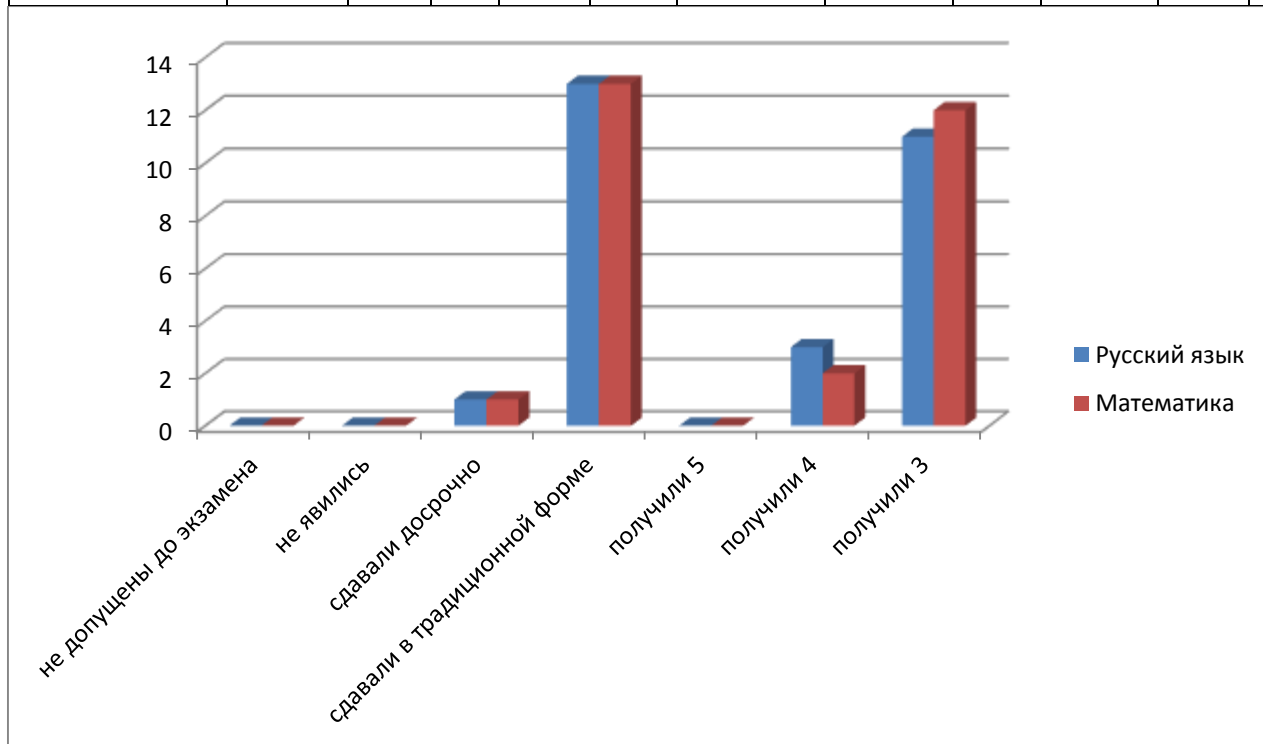
Диаграмма оставленных на повторное обучение



Итоги ГИА – 2015 в 12 классе

Выпускники 12 класса государственную (итоговую) аттестацию сдавали в форме выпускного государственного экзамена по русскому языку и математике.

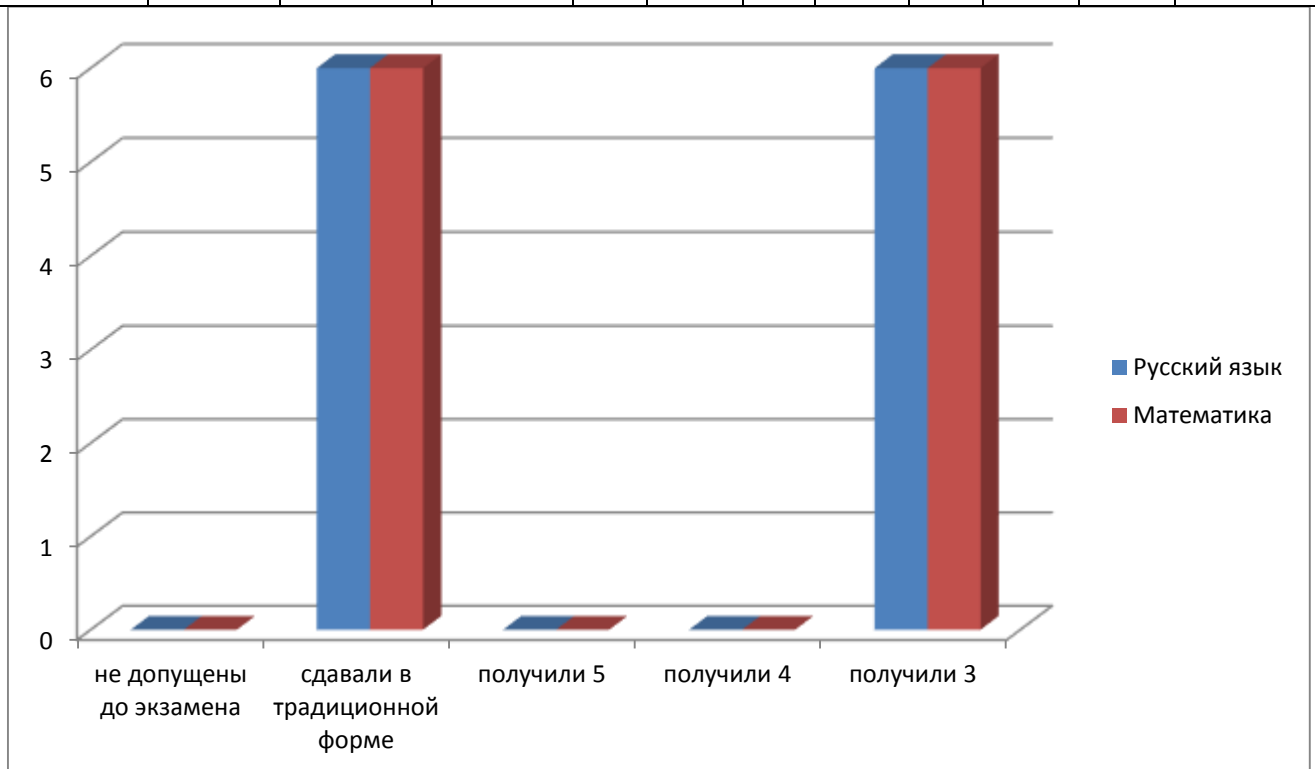
Предмет	Всего уч-ся в 12-х кл. на конец уч. года	Не допущ. до экзам.	Не явил. ис-сь	Сдали досрочно	Сдали в традиционной форме	Из них			% качества	пересдали	Не пересдали
						Получили 5	Получили 4	Получили 3			
Русский язык	14	0		1	13	-	3	11	21.4		
Математика	14	0		1	13	-	2	12	14.3		



Следует отметить, что качество знаний по русскому языку составило 21.4%, это несколько выше, чем в предыдущий год; по математике - 14,3%, это выше, чем в предыдущем году.

Результаты ГИА в 9 классах, проведенных в традиционной форме, за 2014/2015 уч. г.

Предмет	Всего уч-ся 9-х кл. на конец уч.года	Не допущено	сдававших экзамен	Из них получили оценку						пересдали	
				“5”	в %	“4”	в %	“3”	“2”		в %
Русский язык	6	0	6			0	0	6			
Математика	6	0	6			0	0	6			



Выпускники 9 классов государственную итоговую аттестацию сдают в традиционной форме. К итоговой аттестации допущено 6 обучающихся.. Экзамен по русскому языку и математике положительно сдали все.

Выявленные проблемы.

Сравнительный анализ данных за прошедший период позволяет обозначить следующие проблемы:

- отсутствие программного обеспечения в школе затрудняет создание единого образовательного пространства;

- обучающиеся школы не в полной мере получают домашние задания, тем самым лишены этапа повторения изученного материала;

- обновление содержания образования предъявило новые, более высокие требования к профессиональной компетенции педагогических работников;

- недостаточность дидактических пособий лишает возможности обучающихся понимать и запоминать учебный материал, опираясь на зрительную память;

- ослабление взаимодействия между образовательным учреждением и администрацией исправительных учреждений приводит к систематическим пропускам занятий со стороны обучающихся;

Финансово-экономическая деятельность

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЕННОГО ЗА НИМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА за 2015 год

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Восходовская вечерняя (сменная) школа при исправительном учреждении
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ Восходовская В(С)Ш при ИУ
Почтовый адрес учреждения	606780 Нижегородская область, Варнавинский район, п. Восход, ул. Центральная, д. 14
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	5207003198
Код причины постановки на учет учреждения (КПП)	520701001
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1025200869022
Единицы измерения показателей: руб. по ОКЕИ	383
Наименование органа, которому подведомственно учреждение:	Управление образования администрации Варнавинского муниципального района

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с учредительными документами

№ п/п	Основные виды деятельности в соответствии с учредительными документами	Иные виды деятельности, не являющиеся основными, в соответствии с учредительными документами
1	<i>Основное общее и среднее (полное) общее образование</i>	--

- 1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами:

№ п/п	Муниципальные услуги (работы), которые предоставляются за плату	Потребители услуг (работ), которые предоставляются за плату
1	По основным видам деятельности:	
1.1.	<i>Платные услуги не предоставляются</i>	

2	По иным видам деятельности, не являющимися основными:	
2.1.	<i>Платные услуги не предоставляются</i>	

1.3. перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы):

№ п/п	Наименование документа	Наименование органа, выдавшего (принявшего) документ	Номер документа	Дата выдачи документа	Срок действия документа
1	2	3	4	5	6
1.	Устав			11.08.2015	
2.	Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия	Администрация Варнавинского района	141	21.12.1994	
3	Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Нижегородской области	2319	23.10.2015	14.01.2027
4	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования Нижегородской области	878	21.09.2015	бессрочно
5	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Межрайонная инспекция ФНС России №8 по Нижегородской области		21.08.2015	

1.4. Количество штатных единиц учреждения и средняя заработная плата сотрудников учреждения:

№ п/п	Наименование показателей	Штатная численность работников учреждения		Причины, приведшие к изменению показателей на конец отчетного периода	Средняя заработная плата сотрудников
		На начало года	На конец года		
1	Количественный состав сотрудников учреждения, чел.	5	5		58329,42
2.	Квалификация сотрудников учреждения по показателям:				

2.1.	Директор	1	1		86594,85
2.2.	Учителя	4	4		51263,06

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года:

№ п/п	Показатель	на начало года, в руб.	на конец года, в руб.	Абсолютный прирост (4-3), в руб.	Темп роста (4/3*100%), в %	Причины изменения показателей
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные средства	4095922,34	5533605,16	1437682,82	135%	
	- в т.ч. недвижимое имущество	--	--	--	--	--
	- в т.ч. особо ценное движимое имущество	874617,00	775559,00	99058,00	89%	
	- в т.ч. иное движимое имущество	3221305,34	4758046,16	1536740,82	148%	
2.	Остаточная стоимость основных средств	734794,84	607578,54	-127216,30	83%	--
	- в т.ч. недвижимое имущество	--	--	--	--	--
	- в т.ч. особо ценное движимое имущество	606391,72	318546,42	-287845,30	53%	--
	- в т.ч. иное движимое имущество	128403,12	289032,12	160629,00	225%	--
3.	Материальные запасы	108136,00	275072,70	166936,70	254%	--

2.2 Общая суммы выставленных требований о возмещении ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей:

№ п/п	Недостачи		Хищения		Порча материальных ценностей
	материальных ценностей	денежных средств	материальных ценностей	денежных средств	
1	2	3	4	5	6
1.	--	--	--	--	--
2.	--	--	--	--	--
Итого	--	--	--	--	--
о	--	--	--	--	--

2.3. изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах):

№ п/п	Показатель	на начало года, в руб.	на конец года, в руб.	Абсолютный прирост (4-3), в руб.	Темп роста (4/3*100%), в %	Причины образования и изменения показателей
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дебиторская задолженность в том числе:	198369,20	8313,20	-190056,20		
	по доходам (поступлению)	--	--	--	--	
	по выплатам (расходам)	198369,20	8313,20	-190056,20		Текущие расходы
2.	Кредиторская задолженность в том числе по счету	3350,00	5557,79	2207,79	166%	Текущие расходы
	208 00 000	3350,00	--	-3350,00		
	302 00 000	--	5557,79	5557,79	--	Текущие расходы
	303 00 000	--	--	--		Текущие расходы
	304 00 000	--	--	--	--	

2.4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)

№ п/п	Наименование платной услуги (работ)	Суммы доходов, полученных учреждением, в руб.			
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
--	--	--	--	--	--

2.5. Цены (тарифы) на платные услуги (работ), оказываемые потребителями (в динамике в течение отчетного периода)

№ п/п	Наименование платной услуги (работ)	Тарифы (цены) на платные услуги (работы), в руб.			
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
--	--	--	--	--	--

2.6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работ) учреждения (в том числе платными для потребителей) и количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры:

№ п/п	Показатели	Количество потребителей услуг (работ)	Количество жалоб потребителей	Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб
1	2	3	4	5
1.	По муниципальному заданию (расшифровка)	106	0	0
2.	Платные услуги (работы)	--	--	--

2.7.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений:

№ п/п	Наименование показателей	Код дохода по бюджетной классификации	Операции по лицевым счетам, открытым в финансовых органах		Не исполнено плановых назначений
			Поступления согласно плану финансово хозяйственной деятельности	Кассовые поступления (с учетом возвратов)	
1	2	3	4	5	6
1	Субсидия на выполнение муниципального задания всего	180	7475295,14	7475295,14	--
	в т.ч				
1.1.	Федеральные средства	180			--
1.2.	Областные средства	180	7442700,00	7442700,00	--
1.3.	Местного бюджета	180	32595,14	32595,14	--
2.	Собственные доходы учреждения	180	--	--	--
3.	Субсидии на другие цели	180	--	--	--
Итого			7475295,14	7475295,14	--

2.7.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат

№ п/п	Наименование показателей	Статья КОСГУ	Операции по лицевым счетам, открытым в финансовых органах		Не исполнено плановых выплат
			Выплаты согласно плану финансово	Кассовые выплаты (с	

1	2	3	хозяйственной деятельности	учетом возвратов)	назначений
1	2	3	4	5	6
1.	Субсидия на выполнение муниципального задания всего		7672055,82	7481758,50	19029 7,32
	в т.ч.				
1.1	Заработная плата	211	3746830,00	3622655,18	12417 4,52
1.2	Прочие выплаты	212	12000,00	2600,00	9400,0 0
1.3	Начисления на оплату труда	213	1253500,00	1243562,80	9937,2 0
1.4	Услуги связи	221	120000,00	120000,00	--
1.5	Транспортные услуги	222	6000,00	4769,00	1231,0 0
1.6	Коммунальные услуги	223	--	--	--
1.7	Работы, услуги по содержанию имущества	225	--	--	--
1.8	Прочие работы, услуги	226	49490,00	37177,00	12313, 00
1.9	Прочие расходы	290	28453,35	28470,14	13,21
1.10	Увеличение стоимости основных средств	310	2106752,47	2074090,38	32862, 09
1.11	Увеличение стоимости материальных запасов	340	349000,00	348434,00	566,00

Раздел 3. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИМУЩЕСТВА, ЗАКРЕПЛЕННОГО ЗА УЧРЕЖДЕНИЕМ

Наименование показателя	На начало года		На конец года	
	Балансовая	Остаточная	Балансовая	Остаточная
3.1.Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у муниципального учреждения на праве оперативного управления	--	--	--	--
3.2.Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у муниципального учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	--	--	--	--
3.3.Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у муниципального учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	--	--	--	--

3.4.Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у муниципального учреждения на праве оперативного управления	4095922,34	734794,84	5533605,16	607578,54
3.5.Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	--	--	--	--
3.6.Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у муниципального учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	--	--	--	--
3.7.Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у муниципального учреждения на праве оперативного управления	--	--	--	--
3.8.Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у муниципального учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	--	--	--	--
3.9.Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у муниципального учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	--	--	--	--
3.10.Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	--	--	--	--
3.11.Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у муниципального учреждения на праве оперативного управления	--	--	--	--
3.12 Бюджетным учреждением дополнительно указывается	--	--	--	--
3.12.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств выделенных учреждению на указанные цели	--	--	--	--
3.12.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	--	--	--	--
3.12.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого	874617,00	606391,72	775559,00	318546,42

имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления				
---	--	--	--	--

Заключение. Перспективы и планы развития.

Вечерняя школа неизбежно вынуждена решать свои проблемы в два этапа: сначала принимать меры для ликвидации учебной и социальной запущенности обучающихся-осужденных и лишь по мере решения этой задачи включать их в процесс дальнейшего образования. Эти специфические проблемы требуют решения следующих направлений:

1. Изучение, уточнение и посильное удовлетворение образовательных потребностей осужденных;
2. Выявление и ликвидация дидактической запущенности обучающихся, возникшей еще в прежних образовательных учреждениях, а также в связи с перерывами в обучении и с ослаблением учебной мотивации как условия развития и социализации личности;
3. Восстановление навыков систематической учебной деятельности;
4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учебе, потребностей к приобретению знаний, к самостоятельной деятельности.
5. Сохранение контингента обучающихся.
6. Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
7. Модернизация информационного общешкольного пространства с целью автоматизации доступа к электронным образовательным ресурсам:
 - модернизация общешкольной локальной сети;
 - создание системы доступа к ЭОР;
 - создание общешкольной медиатеки;
 - разработка системы общешкольного электронного документооборота;
 - создание автоматизированного рабочего места учителя и обучающегося;
 - внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов на всех ступенях обучения;
 - разработка системы дистанционного обучения для заочных форм обучения и контроля.