

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Восходовская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа  
при исправительном учреждении

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

МБОУ Восходовской В(С)ОШ при ИУ

Протокол № 3 от 03.09.2014

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ Восходовской В(С)ОШ при ИУ

№116 от 03.09.2014

Уровень образования:

основное общее образование

Предметная область:

естествознание

Предмет:

география

Классы:

10-11

## Рабочая программа по географии

Разработчик:

Масляков Михаил Валерьевич

учитель первой категории

Разработана на основе программы:

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования: география 10-11 классы. Авторы программы: Н.Н.Петрова, Ю.А.Соловьева; издательство М.: Вентана-Граф.

2. Программы общеобразовательных учреждений курса географии 10-11 классы. Авторы программы – А.И. Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина, издательство «Просвещение»

Рассчитана на:

10 класс – 36 часов в год (1 час в неделю)

11 класс – 36 часов в год (1 час в неделю)

п. Восход  
2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление.....	1
Пояснительная записка.....	2
Общая характеристика курса.....	3
Место дисциплины в учебном плане .....	4
Требования к результатам обучения.....	5
Личностные результаты .....	5
Метапредметные результаты.....	6
Предметные результаты .....	7
Содержания курса .....	9
Содержание разделов дисциплины .....	9
Структура дисциплины.....	15
Лабораторные, практические, контрольные работы .....	16
Календарно – тематическое планирование.....	17
Учебно – методическое обеспечение дисциплины .....	35
Основная литература .....	35
Учебно-методический комплект.....	35
Интернет – ресурсы .....	35
Электронные образовательные ресурсы .....	36
Материально – техническое обеспечение дисциплины.....	37
Техническое средство обучения .....	37
Печатные наглядные пособия .....	37
Медиатека.....	37

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 10-11 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей среднего общего образования трудно переоценить. География — предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у обучающихся:

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определённым законам;
- умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- профильной ориентации.

Рабочая программа по географии включает семь разделов.

1. Пояснительная записка. В пояснительной записке уточняются общие цели образования с учётом специфики географии как учебного предмета.
2. Общая характеристика курса географии, включающая ценностные ориентиры географического образования.
3. Место курса географии в базисном учебном плане.
4. Результаты освоения курса географии — личностные, метапредметные и предметные.
5. Содержание курса географии представляет собой первую ступень конкретизации положений фундаментального ядра содержания общего образования.
6. Примерное тематическое планирование — это следующая ступень конкретизации содержания образования по географии. Оно даёт представление об основных видах учебной деятельности в процессе освоения курса географии в основной школе. В примерном тематическом планировании указано число часов, отводимых на изучение каждой темы.
7. Рекомендации по организации и оснащению учебного процесса.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Целями изучения географии в основной школе являются:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования при очной форме обучения для обязательного изучения географии отводится в 10 классе – 36 часов в год (1 час в неделю), 11 классе – 36 часов в год (1 час в неделю),

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени среднего общего образования предшествует курс «Современный мир», включающий определённые географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в средней школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в профильной школе. Таким образом, содержание курса в средней школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в средней школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

5) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

6) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

8) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

10) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

11) осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

12) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия

народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования являются:

1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

6) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств информационно-коммуникационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;

7) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9) умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

10) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ-компетенции).

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения средней образовательной программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации



географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территорий проживания;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## **Тема 1. Человек и ресурсы Земли**

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей «общество — природная среда» в Средневековье. Промышленная революция — качественный скачок в освоении планеты. Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология.

Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов.

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

## **Тема 2. География населения**

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Ключевые формы расселений.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.

### **Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций**

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.

География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей.

Цивилизации Востока. Китайско-конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации — бассейн Инда и Ганга. Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности. Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие. Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия — мост между западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

### **Тема 4. Политическая карта мира**

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира.

Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

### **Тема 5. География мировой экономики**

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике.

Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе.

Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Metallургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные.

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

## **Тема 6. Регионы и страны**

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Англоязычная

А м е р и к а

*Соединенные Штаты Америки.* Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «поскутное одеяло».

Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

*Канада.* Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы

Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

*Латинская Америка.* Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

*Западная Европа.* Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

*Германия.* Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

*Великобритания.* Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

*Франция.* Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

*Италия.* Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

*Центрально-Восточная Европа.* Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

*Постсоветский регион (без России и стран Балтии).* Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

З а р у б е ж н а я А з и я (без Центральноазиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

*Китайская Народная Республика.* Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

*Япония.* Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Ю г о - В о с т о ч н а я А з и я . Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Ю ж н а я А з и я . Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Ю г о - З а п а д н а я А з и я и С е в е р н а я А ф р и к а . Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Т р о п и ч е с к а я А ф р и к а и Ю А Р . Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

А в с т р а л и я и О к е а н и я . Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство —

главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

### **Тема 7. Глобальные проблемы человечества**

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Программа предполагает изучение следующих тем:**

Тема 1. Человек и ресурсы Земли – 10 ч.

Тема 2. География населения – 5 ч.

Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций – 4 ч.

Тема 4. Политическая карта мира – 4 ч.

Тема 5. География мировой экономики – 11 ч.

Тема 6. Регионы и страны – 28 ч.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества – 5 ч.



**Перечень практических работ****10 класс**

1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.
2. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
3. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
4. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.
5. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.

**11 класс**

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
2. Составление характеристики Канады.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс						
1 час в неделю (36 часов в год)						
№ П/п	Тема урока	Содержание урока	Материально- техническое обеспечение урока	Домашнее задание	Дата	
					Планируемая	Фактическая
	<b>Человек и ресурсы Земли</b>					
1	От древности до наших дней	Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический.	Физическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&1		
2	Современное освоение планеты	Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство.	Физическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&2		
3	1. Природные ресурсы и экономическое развитие. Пр.р.№1: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.	Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России.	Физическая карта мира. Карта Строение земной коры и полезные ископаемые. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&3		
4	Ископаемые	Ископаемые природные ресурсы.	Физическая карта	&4		

	ресурсы	<p>Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов.</p> <p>Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых.</p>	<p>мира. Карта Строение земной коры и полезные ископаемые.</p> <p>Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.</p>			
5	Земельные ресурсы	<p>Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.</p>	<p>Физическая карта мира. Карта Строение земной коры и полезные ископаемые.</p> <p>Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.</p>	&5		
6	Водные ресурсы	<p>Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различие в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод.</p>	<p>Физическая карта мира. Карта Строение земной коры и полезные ископаемые.</p> <p>Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.</p>	&6		
7	Лесные ресурсы	<p>Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.</p>	<p>Физическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.</p>	&7		
8	Ресурсы	<p>Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в</p>	<p>Физическая карта</p>	&8		

	Мирового океана	жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.	мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.			
9	Другие виды ресурсов	Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	Физическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&9		
10	Природопользование и устойчивое развитие	Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.	Физическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&10		
	<b>География населения</b>					
11	Рост населения Земли	Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&11		

		воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики.				
12	Этническая и языковая мозаика	Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&12		
13	Расовый и половозрастной состав населения 2. Занятость населения. Пр.р.№2: Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.	Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&13		
14	Расселение: жители городов и деревень	Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&14		
15	Миграция населения	Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций	Политическая карта мира. Атлас.	&15		

		населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция.	Компьютер. Мультимедийный проектор.			
	<b>География культуры, религий, цивилизаций</b>					
16	Что изучает география культуры?	Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&16		
17	География религий	Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&17		
18	Цивилизация Востока	Китайско-конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации — бассейн Инда и Ганга. Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности. Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&18		

19	Цивилизация Запада	Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия — мост между западным и восточным миром.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&19		
	<b>Политическая карта мира</b>					
20	Формирование политической карты мира	Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&20		
21	Государство — главный объект карты	Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&21		
22	Типы государств и политическая география	Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&22		
23	Политическая география и геополитика	Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&23		

	<b>География мировой экономики</b>					
24	Мировая экономика Научно-техническая революция	Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&24		
25	Международное разделение труда. Пр.р.№3: Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&25		
26	Топливо-энергетическая промышленность	Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&26		
27	Металлургия	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности:	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер.	&27		



		структура, особенности развития и размещения.	Мультимедийный проектор.			
28	Машиностроение		Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&27		
29	Химическая и лесная промышленность		Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&27		
30	Лёгкая и пищевая промышленность		Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&27		
31	Сельское хозяйство	Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&28		
32	Транспорт. Сфера услуг	Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&29		

		Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг				
33	Международные экономические отношения. Пр.р.№4: Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.	Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&30		
34	Обобщающее повторение. Подготовка к контрольной работе. Пр.р.№5: Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.	Обобщающее повторение. Подготовка к контрольной работе. Пр.р.№5: Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.			
35	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа				

36	Анализ контрольной работы					
11 класс						
1 час в неделю (36 часов в год)						
	<b>Регионы и страны</b>					
1	Как поделить земное пространство?	Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&31		
2	Центры экономической мощи и «полюсы» бедности	Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&32		
	<b>Англоязычная Америка</b>					
3	США	Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».	Политическая карта мира. Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&33		
4	Экономика США	Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для	Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта.	&33		

		развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.	Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.			
5	Канада	<i>Канада.</i> Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики.	Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&34		
6	Пр.р.№1: Составление характеристики Канады.		Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.			
	<b>Латинская Америка</b>					
7	Латинская Америка	Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов.	Политическая карта мира. Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&35		
8	Регионы Латинской Америки		Политическая карта мира. Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер.	&36		

			Мультимедийный проектор.			
	<b>Зарубежная Европа</b>					
9	Западная Европа	Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	Политическая карта мира. Государства зарубежной Европы. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&37		
10	Германия	<i>Германия.</i> Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы.	Политическая карта мира. Государства зарубежной Европы. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&38		
11	Великобритания	<i>Великобритания.</i> Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции.	Политическая карта мира. Государства зарубежной Европы. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&39		
12	Франция	<i>Франция.</i> Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы.	Политическая карта мира. Государства зарубежной Европы.	&40		

		Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации.	Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.			
13	Италия	<i>Италия.</i> Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт.	Политическая карта мира. Государства зарубежной Европы. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&41		
14	Центрально – Восточная Европа	Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений.	Политическая карта мира. Государства зарубежной Европы. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&42		
15	Постсоветский регион	. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика.	Политическая карта мира. Государства зарубежной Европы. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&43		
16	Урок обобщение по странам	Урок обобщение по странам Зарубежной Европы. Пр.р. №2: Составление	Политическая карта мира. Государства			

	Зарубежной Европы. Пр.р. №2: Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	зарубежной Европы. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.			
	<b>Зарубежная Азия</b>					
17	Зарубежная Азия	Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики.	Политическая карта мира. Государства зарубежной Азии. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&44		
18	Китайская Народная Республика	Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика.	Государства зарубежной Азии. Китай. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&45		
19	КНР – уровень экономического развития	Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство.	Государства зарубежной Азии. Китай. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер.	&45		

			Мультимедийный проектор.			
20	Япония			&46		
21	Экономика Японии	Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира.	Государства зарубежной Азии. Япония. Социально-экономическая карта.  Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&46		
22	Юго-Восточная Азия	Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны.	Политическая карта мира. Юго-восточная Азия. Социально-экономическая карта.  Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&47		
23	Южная Азия	Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма.	Политическая карта мира. Юго-восточная Азия. Социально-экономическая карта.  Атлас.	&48		
	<b>Африка</b>					
24	Юго-Западная Азия и Северная Африка	Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация.	Политическая карта мира. Африка. Социально-экономическая карта.  Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&49		



		Урбанизация.	проектор.			
25	Тропическая Африка	Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии.	Политическая карта мира. Африка. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&50		
26	ЮАР	ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.	Политическая карта мира. Африка. Социально-экономическая карта. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&50		
	<b>Австралия и океания</b>					
27	Австралия	Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&51		
28	Океания	Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&51		
29	Обобщение по	Обобщение по теме Регионы и страны	Политическая карта			

	теме Регионы и страны		мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.			
30	Контрольная работа по теме Регионы и страны	Контрольная работа по теме Регионы и страны	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.			
31	Анализ контрольной работы.	Анализ контрольной работы.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.			
	<b>Глобальные проблемы человечества</b>					
32	Глобальные проблемы	Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&52		
33	Отсталость, голод, болезни	Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&53		
34	Энергетическая и сырьевая проблемы	Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер.	&54		

			Мультимедийный проектор.			
35	Экологическая проблема	Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем.	Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.	&55		
36	География современного мира		Политическая карта мира. Атлас. Компьютер. Мультимедийный проектор.			

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методический комплект:

1. Академический школьный учебник серии «Полярная звезда»: «География. Современный мир». 10-11 класс под ред. А.И. Алексеева – М.: Просвещение.
2. Примерные программы среднего (полного) общего образования: география 10-11 классы. Авторы программы: Н.Н.Петрова, Ю.А.Соловьева; издательство М.: Вентана-Граф.
3. Программы общеобразовательных учреждений курса географии 10-11 классы. Авторы программы – А.И. Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина, издательство «Просвещение».

**Географические атласы:**

Атлас для 6 класса.

География материков и океанов 7 класс.

География России 8-9 класс.

Экономическая и социальная география 10 класс.

## ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

<http://europa.km.ru> Вокруг света

<http://kinderino.ru/vokrug/>

**Все о погоде в вопросах и ответах**

<http://atlantida.agava.ru/weather/>

**Все о геологии** <http://geo.web.ru> Газета "География" и сайт для учителя "Я иду на урок географии" <http://geo.1september.ru> География. Планета Земля

<http://www.rgo.ru> География городов для самых маленьких

[http://www.yspu.yar.ru/vestnik/uchenu\\_e\\_praktikam/4\\_4/](http://www.yspu.yar.ru/vestnik/uchenu_e_praktikam/4_4/)

**География России**

[http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo\\_rus/index.html.ru](http://scholar.urc.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru) Географический справочник <http://geo.historic.ru> Геологические новости <http://www.geonews.ru> Гео-Тур: география стран и континентов <http://geo-tur.narod.ru> Каталог минералов

<http://www.catalogmineralov.ru> Классификация почв России <http://soils.narod.ru>

**MeTeoweb**

<http://www.meteoweb.ru> Минералогический музей им. Ферсмана <http://www.fmm.ru> Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru> Мир приключений и путешествий <http://www.outdoors.ru/general/>

**Национальное географическое общество** <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>

**Озоновый слой и климат Земли** <http://iklarin.narod.ru> Планета Земля

<http://www.myplanet-earth.com/>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Современный открытый урок географии, 6-7 класс
2. Современный открытый урок географии, 8 класс
3. Современный открытый урок географии, 9 класс
4. Современный открытый урок географии, 10 класс

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование оборудования	Технические характеристики	Программное обеспечение	Год выпуска
	Компьютер (р/м учителя)	ПК NUK Intel Original 154250U	Windows 8.1, MSOffice 2013Pro, RadMin 3.5, прикладные программы	2014
	проектор	BenQ MX853UST		2014
	Интерактивная доска	ABC Board 5CWG-96		2014

## ПЕЧАТНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

**Географические карты.**

1. Строение земной коры и полезные ископаемые.
2. Физическая карта мира.
3. Политическая карта мира.
4. Государства зарубежной Европы. Социально-экономическая карта.
5. Государства зарубежной Азии. Социально-экономическая карта.
6. Юго-восточная Азия. Социально-экономическая карта.
7. Центральная и Восточная Азия. Социально-экономическая карта.
8. Африка. Социально-экономическая карта.
9. Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта.
10. Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта.
11. Япония. Социально-экономическая карта.
12. Китай. Социально-экономическая карта.

## МЕДИАТЕКА

**Электронные плакаты**

Комплект электронных плакатов:

Биология – 160 шт.

География России – 168 шт.

Общая химия – 169 шт.

**Видеофильмы**

1. Современный открытый урок географии, 6-7 класс
2. Современный открытый урок географии, 8 класс
3. Современный открытый урок географии, 9 класс
4. Современный открытый урок географии, 10 класс