

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Восходовская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
при исправительном учреждении

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
МБОУ Восходовской В(С)ОШ при ИУ
Протокол №3 от 03.09.14

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Восходовской В(С)ОШ при ИУ
№ 116 от 03.09.14

Уровень образования:
Предметная область:
Предмет:
Классы:

основное общее образование
обществознание
обществознание
10 - 12

Рабочая программа по обществознанию

10-12 классы

Разработчик:

Разработана на основе программы:

Рассчитана на:

Шабров Виктор Павлович
учитель первой категории
Обществознание. Рабочие программы. 10-11 классы.
Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. "Просвещение". М., 2014

10 класс – 36 часов в год (1 час в неделю)
+консультации – 18 часов в год (0,5 часа в неделю).

11 класс – 36 часов в год (1 час в неделю)
12 класс – 36 часов в год (1 час в неделю)
+консультации – 18 часов в год (0,5 часа в неделю).

п. Восход

2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление	1
Пояснительная записка	2
Общая характеристика курса.	4
Место дисциплины в учебном плане.....	5
Требования к результатам обучения	6
Личностные результаты.....	6
Метапредметные результаты	6
Предметные результаты	6
Содержания курса	8
Календарно – тематическое планирование.....	12
Учебно – методическое обеспечение дисциплины	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 10 - 11 классов (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. для общеобразовательных учреждений (10-11 класс).

Данная программа способствует формированию у учащихся представления об обществе как о целостной системе, все элементы которой взаимосвязаны и взаимообусловлены, самоопределению в обществе, выработке у учащихся умения различать причинно-следственные связи, перспективы социального, политического, экономического и духовного развития российского общества.

Реализуются межпредметные связи с курсом истории, географии, филологии, что значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся обращаться к творческому потенциалу народов мира, их духовному богатству. Способствуют интеллектуальному развитию личности и в первую очередь ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономическому образу мышления, социальному поведению, уважению закона и правопорядка, формированию жизненной стратегии обучающегося, развитию познавательных способностей учащихся. Развитию интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

При изучении теоретических положений обществознания широко привлекается актуальный материал, отражающий развитие современной России. Национально-региональный компонент курса, в размере 10% учебного времени, отводимого Базисным планом на его реализацию, органически включается в изучение каждого из разделов.

Целью освоения данного курса является формирование у обучающихся основ нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, позволяющей ориентироваться в современных социальных процессах; получение набора инструментов, в виде концепций, помогающих понимать и анализировать социальные, экономические, политические процессы в организациях и обществе в целом.

Задачами учебной дисциплины является:

- развивать познавательные интересы личности, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации;
- -воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- осваивать на уровне функциональную грамотность системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, государстве; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- владеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;

- развивать способности к самоопределению и самореализации.

Требования к уровню подготовки. \В результате изучения обществознания ученик должен: знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего (полного) общего образования для обязательного изучения обществознания отводится в 10 классе - 36 часов в год (1 час в неделю) + 18 консультаций в год (0,5 часов в неделю), 11 – 36 часа в год (1 час в неделю), 12 – 36 часов в год (1 часа в неделю) + 18 консультаций в год (0,5 часов в неделю).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения выпускниками школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения обучающимися основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура. Важнейшие институты общества.

Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Развитие культуры, традиции в культуре, Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мироззрение. Типы мироззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мироззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур, проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры.

Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные

системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская защита прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Постиндустриальное общество.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/п	Тема урока	Содержание урока	Материально- техническое обеспечение урока	Домашнее задание	Дата	
					Планируемая	Фактическая
10 класс 1 час в неделю (36 часов в год)						
1.	Что такое общество.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.		§1		
2.	Общество и культура.	Материальная и духовная культура. Науки об обществе.		§1		
	Консультация. Общественные науки.					
3.	Общество как сложная динамичная система.	Особенности социальной системы. Социальные институты.		§2		
4.	Природа человека.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни.		§3		
	Консультация. Человековедение.					
5.	Человек как духовное существо.	Мораль. Ценности. Идеалы.		§4		
6.	Мировоззрение.	Типы мировоззрений.		§4		
	Консультация. Русские философы.					
7.	Деятельность человека.	Основные характеристики деятельности. Структура и мотивация деятельности.		§5		
8.	Многообразие деятельности.	Становление человеческой личности. Сознание и деятельность.		§5		
	Консультация.					

	Психология и обществознание.					
9.	Познание и знание.	Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания.		§6		
10.	Человек в системе социальных связей.	Личность. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.		§7		
	Зачет № 1.					
11.	Что такое культура.	Духовная жизнь. Что такое культура. Функции культуры.		§8		
12.	Многообразие культур.	Диалог культур. Массовая и элитарная культуры.		§8		
	Консультация. Оцени уровень культуры.					
13.	Наука и образование.	Наука в современном обществе. Этика науки. Век живи, век учись.		§9		
14.	Мораль.	Этика. Особенности морали. Смысл жизни.		§10		
	Консультация. Самообразование.					
15.	Религия.	Религиозное и светское сознание. Особенности религии. Атеизм.		§10		
16.	Искусство.	Что такое искусство. Особенности искусства. Виды искусства.		§11		
	Консультация. Культурные учреждения нашей местности.					
17.	Духовная культура.	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.		§11		
18.	Экономика.	Роль экономики в жизни общества. Потребление. Уровень жизни.		§12		

	Консультация. Современные ученые-экономисты.					
19.	Экономика и социальная структура общества.	Народонаселение. Государство всеобщего благосостояния.		§12		
20.	Экономическая культура.	Сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода.		§13		
	Консультация. Новый социокультурный порядок.					
21.	Социальная структура общества.	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		§14		
22.	Социальные взаимодействия.	Социальные отношения. Социальный конфликт. Культура труда.		§15		
	Консультация. Элементы теории социального конфликта.					
23.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Обычаи и традиции. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Преступность.		§16		
24.	Этнические общности. Национальное самосознание.	Этнос. Национальность. Национальное самосознание.		§17		
	Консультация. Этнология.					
25.	Национализм. Национальная политика.	Межнациональное сотрудничество. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.		§17		
26.	Семья как	Семья как социальный институт.		§18		

	национальный институт.	Функции семьи.				
	Консультация. Эволюционные изменения в семье.					
27.	Семья в современном обществе.	Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.		§18		
28.	Социальные процессы в современной России.	Особенности социального развития. Молодежь как социальная группа.		§19		
	Консультация. Молодежные субкультуры.					
29.	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Основные роли. Факторы успеха в жизни.		§19		
30.	Политическая деятельность и общество.	Политика. Политические партии. Политическая деятельность.		§20		
	Консультация. Сущность правосознания.					
31.	Политическая сфера.	Политические отношения. Политическая власть. Политические институты.		§20		
32.	Политическая система.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим.		§21		
	Консультация. Демократические перемены.					
33.	Гражданское общество и правовое государство.	Признаки правового государства. Права человека. Гражданское общество.		§22		

34.	Избирательная система.	Типы избирательных систем. Многопартийность.		§23		
	Зачет № ii.					
35.	Участие гражданина в политической жизни.	Сущность политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.		§24		
36.	Повторение изученного.					
11 класс 1 час в неделю (36 часов в год)						
1.	Что такое право.	Определение права. Основные признаки права.		§25		
2.	Право и социальные нормы.	Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.		§25		
3.	Источники права.	Что такое источник права. Основные источники права.		§26		
4.	Виды нормативных актов.	Конституция рф – основной закон. Подзаконный акт.		§26		
5.	Что такое правоотношение и правонарушение.	Правоотношение. Правонарушение.		§27		
6.	Юридическая ответственность.	Система судебной защиты. Развитие права в современной россии.		§27		
7.	Современное российское законодательство.	Конституционное, административное, гражданское право.		§28		
8.	Современное российское законодательство.	Трудовое, семейное, уголовное, экологическое право.		§28		
9.	Предпосылки правомерного поведения.	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.		§29		
10.	Общество в развитии.	Многовариативность общественного		§30		

		развития. Целостность и противоречивость современного мира.				
11.	Проблема общественного развития.	Прогресс. Представление о будущем. Критерии общественного прогресса.		§30		
12.	Зачет № I.					
13.	Что изучает экономика.	Экономика. Что изучает экономическая наука. Микроэкономика. макроэкономика.		§1		
14.	Экономическая деятельность.	Экономические блага. Производительность. Измерители экономической деятельности.		§1		
15.	Понятие экономического роста.	Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.		§2		
16.	Экономическое развитие.	Экономическое развитие. Экономический цикл.		§2		
17.	Рынок и его роль в экономической жизни.	Организация экономической жизни. Спрос и предложение.		§3		
18.	Конкуренция и монополия.	Рыночные структуры. Фондовый рынок. современный рынок.		§3		
19.	Факторы производства.	Фирма. Заработная плата. Капитал. Прибыль.		§4		
20.	Издержки производства.	Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги.		§4		
21.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.		§5		
22.	Как открыть свое дело.	Обоснование предпринимательских идей. Оформление документов. Учредительный договор. Лицензия.		§5		
23.	Источники	Источники финансирования.		§6		

	финансирования бизнеса.	Банковский кредит.				
24.	Основные принципы менеджмента и маркетинга.	Менеджер. Менеджмент. Маркетинг.		§6		
25.	Экономические функции государства.	Экономическая политика государства. Инструмент регулирования экономики.		§7		
26.	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика.	Государственный бюджет. Налоги. Дефицит бюджета.		§7		
27.	Банковская система.	Финансы. Банковская система. Финансовые институты.		§8		
28.	Инфляция: виды, причины, последствия.	Инфляция. Инфляция спроса и предложения.		§8		
29.	Рынок труда.	Рынок труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум.		§9		
30.	Безработица.	Занятость. Безработица. Государственная политика в области занятости.		§9		
31.	Мировая экономика.	Мировая экономика. Международная торговля. Протекционизм.		§10		
32.	Глобальные проблемы экономики.	Глобализация. Глобализация экономики.		§10		
33.	Рациональное поведение потребителя.	Потребители. Виды расходов. Сбережения.		§11		
34.	Рациональное поведение производителя.	Производители. Производительность труда.		§11		
35.	Зачет № II.					
36.	Повторение изученного.					
12 класс 1 час в неделю (36 часов в год)						

1.	Что такое свобода.	“буриданов осел”. “свобода есть осознанная необходимость”.		§12		
2.	Свобода и ответственность.	Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.		§12		
	Консультация. Модели свободного общества.					
3.	Общественное сознание.	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания.		§13		
4.	Общественная психология и идеология.	Психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.		§13		
	Консультация. Психология народов и масс.					
5.	Политическое сознание.	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология.		§14		
6.	Политические идеологии.	Современные идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Политическая пропаганда.		§14		
	Консультация. Возможности и особенности сми.					
7.	Политическое поведение.	Политическое поведение. Правовые формы политического поведения. Политический протест.		§15		
8.	Политический терроризм.	Политический терроризм. Регулирование политического поведения.		§15		
	Консультация. Движение антиглобалистов.					

9.	Политическая элита.	Политическая элита. Теория элит. Многообразие элит.		§16		
10.	Политическое лидерство.	Лидер. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.		§16		
	Консультация. Методы определения лидерства.					
11.	Тенденция развития семьи в современной россии.	Данные статистики. Типичная семья. Неполная семья.		§17		
12.	Демографическая ситуация в россии.	Воспроизводство. Естественная убыль. Депопуляция.		§17		
	Консультация. Концепция демографического развития рф.					
13.	Религиозные объединения.	Религиозные объединения. Религиозные группы. Религиозные организации.		§18		
14.	Права религиозных организаций.	Права религиозных организаций. Проблемы поддержания межрелигиозного мира.		§18		
	Зачет № i.					
15.	Естественное право.	Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности.		§19		
16.	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в рф.		§19		
	Консультация. Нормативный подход к праву.					
17.	Гражданин российской федерации.	Гражданство рф. Права и обязанности гражданина рф. Права и		§20		

		обязанности налогоплательщика.				
18.	Воинская обязанность.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.		§20		
	Консультация. Закон о гражданстве.					
19.	Экологического право.	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.		§21		
20.	Экологические правонарушения.	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.		§21		
	Консультация. Экологическая доктрина рф.					
21.	Гражданские правонарушения.	Гражданские правоотношения. Имущественные права.		§22		
22.	Личные неимущественные права.	Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав.		§22		
	Консультация. “береги честь смолоду”.					
23.	Права и обязанности супругов.	Семейное право. Правовая связь членов семьи. Брак. Права и обязанности супругов.		§23		
24.	Права и обязанности детей и родителей.	Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.		§23		
	Консультация. Семейный кодекс.					
25.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу.		§24		

26.	Социальная защита и социальное обеспечение.	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.		§24		
	Консультация. Право на труд.					
27.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.		§25		
28.	Прохождение дела в суде.	Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.		§25		
	Консультация. Российское право.					
29.	Процессуальное право: уголовный процесс.	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.		§26		
30.	Судебное производство.	Прохождение дела в суде. Суд присяжных заседателей.		§26		
	Консультация. Конституция рф.					
31.	Процессуальное право: административная юрисдикция.	Административная юрисдикция.		§27		
32.	Конституционное судопроизводство.	Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства.		§27		
	Консультация. Судебная власть.					
33.	Международная защита прав человека.	Защита прав и свобод человека средствами оон. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.		§28		
34.	Международные преступления и	Международные преступления и правонарушения. Полномочия		§28		

	правонарушения.	международног уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.				
	Зачет № ii.					
35.	Взгляд в будущее.			§29		
36.	Повторение изученного.					

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.
2. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод. пособие / С. А. Морозова. — СПб., 2001.
3. Каверин Б. И. Обществознание / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. — М., 2007.
4. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001.
5. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. — М., 2010.
6. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.
7. Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.
8. Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — М., 2004.
9. Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001.
10. Андреева Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.
11. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005.
12. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003.
13. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. — М., 2001.
14. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008.
15. Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2004.
16. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / И. Кравченко. — М., 2008.
17. Латышева В. В. Основы социологии: учеб. для вузов /
18. В. В. Латышева. — М., 2004. Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Мигولاتьев, В. В. Огнева. — М., 2005.
19. Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005.
20. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.
21. Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. / И. В. Липсиц. — М., 2007.
22. Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для вузов / А. Н. Михайлушкин. — М., 2003.
23. Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.
24. Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.
25. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.rsnet.ru> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnet.ru> — Судебная власть Российской Федерации.
4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
5. <http://socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
7. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
8. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

9. <http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
10. <http://lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
11. <http://ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
12. http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
13. <http://50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике. <http://gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов. <http://be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
14. <http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
15. <http://www.mba-start.ru> — Бизнес-образование без границ. <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь. <http://www.hro.org> — Права человека в России. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
16. <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
17. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
18. <http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
19. <http://school-sector.relarn.ru/prava> — Права и дети в Интернете.
20. <http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
21. http://orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
22. <http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.
23. <http://www.russianculture.ru> — Культура России. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
24. <http://www.ecosystema.ru> — Экологический центр «Экосистема».
25. <http://www.priroda.ru> — Национальный портал «Природа России».
26. <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
27. <http://www.glossary.ru> — Глоссарий по социальным наукам. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

